

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	こころとからだのしくみ 1		授業形態	講義	担当教員	武富 須賀乃
配当年次	1 学年	時間数 (単位数)	30	時間 ・ 2 単位	開講学期	前期
授業の学習 内容	<ul style="list-style-type: none"> ・介護を必要とする人の生活支援を行うため、介護実践の根拠となる人間の心理、人体の構造や機能を理解する学習とする。 ・介護サービスを実際に提供する際に必要な観察力、判断力の根拠となる人間のこころのしくみとからだのしくみの基礎を学ぶ。 					
到達目標	<p>①介護実践に必要な観察力、判断力の基礎となる人間の心理、人体構造と機能の基礎的な知識を理解できる。</p> <p>②生活支援を行う際に必要な基礎的な知識として、生活支援の場面に応じた、こころとからだのしくみ及び機能低下や障害が生活に及ぼす影響について理解できる。</p>					
使用テキスト 参考文献 教材	<ul style="list-style-type: none"> ・最新 介護福祉士養成講座 ① 中央法規 ・必要に応じてプリント 					
単位認定方法	<ul style="list-style-type: none"> ・定期試験 (60点以上) ・出席日数、授業態度、提出物等、総合的に評価する 					
成績評価方法 基準	<p>授業日数の3分の2以上の出席。</p> <p>80点以上の評価点に『A』, 70～79点の評価点に『B』, 60～69点の評価点に『C』 59点以下の評価点に『D』 (履修確認不可)</p>					
教員実務の 経験	<p>長年、看護師として病院・老人保健施設等で看護師として働いていた経験により、心身機能面からどのように生活支援していくことが良いのかを講義する。</p>					

2021 年度 介護福祉学科

授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		こころとからだのしくみ1			授業形態	講義	担当教員	武富 須賀乃
配当年次		1 学年	曜日	水 曜日	開講学期	前期	使用教室	201・202 教室
回数	日付	授 業 内 容						使用物品
1	4月7日	①健康の定義 ②身じたくのしくみ						テキスト
2	4月14日	①人はなぜ病気になるのか ②耳の構造と機能						テキスト
3	4月21日	①人間の欲求 ②口腔の構造と機能						テキスト
4	4月28日	①自己実現と尊厳 ②舌の構造						テキスト
5	5月12日	①こころのしくみの基礎 ②身体機能の低下が身じたくに及ぼす影響						テキスト
6	5月19日	①こころのしくみと基礎 ②変化の気づきと対応						テキスト
7	5月26日	①こころのしくみの基礎 ②身じたくでの医療職との連携ポイント						テキスト
8	6月2日	①からだのしくみを理解する ②食事に関連したこころとからだのしくみ						テキスト
9	6月9日	①からだのしくみを理解する ②心身の機能低下が食事に及ぼす影響						テキスト
10	6月16日	①からだのしくみを理解する ②心身の機能低下が食事に及ぼす影響						テキスト
11	6月23日	①からだのしくみを理解する ②変化の気づきと対応						テキスト
12	6月30日	①からだのしくみを理解する ②変化の気づきと対応						テキスト
13	7月7日	①からだのしくみを理解する ②入浴・清潔保持のしくみ						テキスト
14	7月14日	①移動のしくみ ②入浴・清潔保持のしくみ						テキスト
15	8月26日	前期試験						テキスト

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	こころとからだのしくみ2		授業形態	講義	担当教員	武富 須賀乃	
配当年次	1 学年	時間数 (単位数)	60	時間	・ 4 単位	開講学期	前期・後期
授業の学習 内容	<p>①介護を必要とする人の生活支援を行うため、介護実践の根拠となる人間の心理、人体の構造や機能を理解する学習とする。</p> <p>②こころとからだのしくみ1の知識を基に、利用者者の身支度や食事、排泄などの生活を支える介護実践との関係を学ぶ。また、終末期の心身の変化が及ぼす影響、生活支援を行うために必要な基礎的知識を学ぶ。</p>						
到達目標	<p>①介護実践に必要な観察力、判断力の基礎となる人間の心理、人体構造と機能の基礎的な知識を理解できる。</p> <p>②生活支援を行う際に必要な基礎的な知識として、生活支援の場面に応じた、こころとからだのしくみ及び機能低下や障害が生活に及ぼす影響について理解できる。</p> <p>③人生の最終段階にある人と家族を支援するため、終末期の心身の変化が生活に及ぼす影響について学び、生活支援を行うために必要な知識を理解できる。</p>						
使用テキスト 参考文献 教材	<ul style="list-style-type: none"> ・最新 介護福祉士養成講座 ① 中央法規 ・必要に応じてプリント 						
単位認定方法	<ul style="list-style-type: none"> ・定期試験 (60点以上) ・出席日数、授業態度、提出物等、総合的に評価する 						
成績評価方法 基準	<p>授業日数の3分の2以上の出席。</p> <p>80点以上の評価点に『A』, 70～79点の評価点に『B』, 60～69点の評価点に『C』 59点以下の評価点に『D』 (履修確認不可)</p>						
教員実務の 経験	<p>長年、看護師として病院・老人保健施設等で看護師として働いていた経験により、心身機能面からどのように生活支援していくことが良いのかを講義する。</p>						

2021 年度 介護福祉学科

授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		こころとからだのしくみ2			授業形態	講義	担当教員	武富 須賀乃
配当年次		1 学年	曜日	水 曜日	開講学期	前期・後期	使用教室	201・202 教室
回数	日付	授 業 内 容						使用物品
1	4月7日	①健康の定義 ②身じたくのしくみ						テキスト
2	4月14日	①人はなぜ病気になるのか ②耳の構造と機能						テキスト
3	4月21日	①人間の欲求 ②口腔の構造と機能						テキスト
4	4月28日	①自己実現と尊厳 ②舌の構造						テキスト
5	5月12日	①こころのしくみの基礎 ②身体機能の低下が身じたくに及ぼす影響						テキスト
6	5月19日	①こころのしくみと基礎 ②変化の気づきと対応						テキスト
7	5月26日	①こころのしくみの基礎 ②身じたくでの医療職との連携ポイント						テキスト
8	6月2日	①からだのしくみを理解する ②食事に関連したこころとからだのしくみ						テキスト
9	6月9日	①からだのしくみを理解する ②心身の機能低下が食事に及ぼす影響						テキスト
10	6月16日	①からだのしくみを理解する ②心身の機能低下が食事に及ぼす影響						テキスト
11	6月23日	①からだのしくみを理解する ②変化の気づきと対応						テキスト
12	6月30日	①からだのしくみを理解する ②変化の気づきと対応						テキスト
13	7月7日	①からだのしくみを理解する ②入浴・清潔保持のしくみ						テキスト
14	7月14日	①移動のしくみ ②入浴・清潔保持のしくみ						テキスト
15	8月26日	前期試験						テキスト

2021 年度 介護福祉学科

授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		こころとからだのしくみ2			授業形態	講義	担当教員	武富 須賀乃
配当年次		1 学年	曜日	水 曜日	開講学期	前期・後期	使用教室	201・202 教室
回数	日付	授 業 内 容						使用物品
1	10月6日	食事のしくみ						テキスト
2	10月13日	心身の機能低下が食事に及ぼす影響						テキスト
3	10月20日	変化の気づきと対応						テキスト
4	10月27日	入浴・清潔保持のしくみ①						テキスト
5	11月10日	入浴・清潔保持のしくみ②						テキスト
6	11月17日	確認テスト						テキスト
7	11月24日	変化の気づきと対応						テキスト
8	12月1日	排泄のしくみ						テキスト
9	12月8日	心身の機能低下が食事に及ぼす影響						テキスト
10	12月15日	変化の気づきと対応						テキスト
11	12月22日	睡眠のしくみ						テキスト
12	1月5日	心身の機能低下が食事に及ぼす影響						テキスト
13	1月12日	変化の気づきと対応						テキスト
14	1月19日	国家試験対策						テキスト
15	2月2日	まとめ						

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	医療的ケア 1		授業形態	講義	担当教員	武富 須賀乃
配当年次	1 学年	時間数 (単位数)	60 時間	・ 4 単位	開講学期	後期
授業の学習 内容	<p>①医療的ケアを安全・適切に実施するために必要な知識・技術を習得する学習とする。</p> <p>②医療的ケアの実施に関する制度の概要及び医療的ケアと関連付けた「個人の尊厳と自立」、「医療的ケアの倫理上の留意点」、「医療的ケアを実施する為の感染予防」、「安全管理体制」等についての基礎的知識を理解できるようにする。</p>					
到達目標	<p>① 喀痰吸引・経管栄養について根拠に基づく手技が実施できるよう、基礎的知識、実施手順方法を理解できるようにする。</p> <p>② 必要物品の準備が出来、安全・確実に行えるように知識・技術を身に付けることができる。</p>					
使用テキスト 参考文献 教材	<p>最新 介護福祉士養成講座 「医療的ケア」 中央法規</p> <p>改定 介護職員等による 喀痰吸引・経管栄養研修テキスト</p>					
単位認定方法	<ul style="list-style-type: none"> ・ 定期試験 (60点以上) ・ 出欠席状況、授業態度を総合的に評価する。 					
成績評価方法 基準	<p>授業日数の3分の2以上の出席。</p> <p>80点以上の評価点に『A』,70～79点の評価点に『B』,60～69点の評価点に『C』 59点以下の評価点に『D』(履修確認不可)</p>					
教員実務の 経験	<p>長年、看護師として病院・老人保健施設等で看護師として働いていた経験により、介護職として必要な医療的ケアについて講義する。</p>					

2021 年度 介護福祉学科

授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		医療的ケア 1			授業形態	講義	担当教員	武富 須賀乃
配当年次		1 学年	曜日	火 曜日	開講学期	後期	使用教室	実技実習室 教室
回数	日付	授 業 内 容						使用物品
1	10月5日	清潔保持と感染予防 ①正しい手洗いの仕方の練習 ②うがいの仕方を説明できる						テキスト
2	10月12日	職員の感染予防 ①職員自身の健康管理について理解できる ②感染予防としての手袋やガウンの装着方法について						テキスト
3	10月19日	身体・精神の健康 ①バイタルサインの説明が出来る ②バイタルサインの正常値を説明できる。						テキスト
4	10月26日	急変状態について理解できる ①急変時の対応と事前準備を説明できる ②急変時の報告について説明できる						テキスト
5	12月7日	喀痰吸引で使用する器具・機材とそのしくみ 清潔の保持について						テキスト
6	12月14日	吸引の必要物品が言える 吸引機・器具・器材のしくみを説明できる						テキスト
7	12月21日	吸引の技術と留意点（吸引前と吸引後） 吸引を行う利用者の状態観察						テキスト
8	1月4日	人工呼吸器装着利用者の説明及び吸引時の留意点						テキスト
9	1月11日	喀痰吸引に伴うケア 痰を出しやすくする体位						テキスト
10	1月18日	喀痰吸引により生じる危険や事後の安全確認						テキスト
11	1月25日	呼吸のしくみと働き						テキスト
12	2月1日	いつもと違う呼吸状態						テキスト
13	2月8日	喀痰吸引とは						テキスト
14	2月15日	定期試験						テキスト
15	2月22日	救急蘇生法						テキスト

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	生活支援技術Ⅰ		授業形態	演習	担当教員	星野 成美
配当年次	1 学年	時間数 (単位数)	90	時間・6 単位	開講学期	前期・後期
授業の学習 内容	<p>① 介護を必要としている利用者がその人らしく生活するためには、介護者としてどのような家事支援をすることが良いのか考えることが出来るように学習する。</p> <p>②利用者の生活にとっての家事支援の必要性を理解し、利用者がどうすれば自立/自律した生活が送れるのか考えることが出来るようになる。</p>					
到達目標	<p>演習や事例を通して、あらゆる介護場面、生活場面において利用者にとってどのような援助が必要になるかを、色々な視点から考えられるような知識と技術を習得することを目標とする。</p>					
使用テキスト 参考文献 教材	<p>①生活支援技術 (中央法規)</p> <p>②必要に応じてレジュメを配布</p>					
単位認定方法	<p>①定期試験 60点以上</p> <p>②出欠席状況</p> <p>③グループワークへの参加状況</p> <p>④課題レポートの提出状況</p>					
成績評価方法 基準	<p>授業日数の3分の2以上の出席。</p> <p>80点以上の評価点に『A』,70～79点の評価点に『B』,60～69点の評価点に『C』</p> <p>59点以下の評価点に『D』 (履修確認不可)</p>					
教員実務の 経験	<p>介護福祉士として高齢者福祉施設・訪問介護事業所し、ユニットリーダー・サービス提供責任者の経験のある教員が、在宅生活をサポートするにあたって必要な環境整備・家事支援について講義する。</p>					

2021 年度 介護福祉学科

授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		生活支援技術Ⅰ			授業形態	演習	担当教員	星野 成美
配当年次		1 学年	曜日	月 曜日	開講学期	前期・後期	使用教室	201・202 教室
回数	日付	授 業 内 容					使 用 物 品	
1	4月12日	オリエンテーション 生活とは					⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト	
2	4月12日	オリエンテーション 生活とは					⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト	
3	4月19日	①生活支援とは ②ライフサイクルと生活の豊かさ					⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト	
4	4月19日	①生活支援とは ②ライフサイクルと生活の豊かさ					⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト	
5	4月26日	住まいの役割と機能					⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト	
6	4月26日	住まいの役割と機能					⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト	
7	5月10日	生活空間					⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト	
8	5月10日	生活空間					⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト	
9	5月17日	学校内を車椅子乗って移動してみる					⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト	
10	5月17日	学校内を車椅子乗って移動してみる					⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト	
11	5月24日	建物（学校）の寸法を測ってみる					⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト	
12	5月24日	建物（学校）の寸法を測ってみる					⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト	
13	6月7日	①加齢と生活空間 ②快適な室内環境					⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト	
14	6月7日	①加齢と生活空間 ②快適な室内環境					⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト	
15	6月14日	安全に暮らすための生活環境					⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト	

2021 年度 介護福祉学科 授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		生活支援技術Ⅰ			授業形態	演習	担当教員	星野 成美
配当年次		1 学年	曜日	月 曜日	開講学期	前期・後期	使用教室	201・202 教室
回数	日付	授 業 内 容						使用物品
16	6月14日	安全に暮らすための生活環境						⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト
17	6月21日	ユニットケア施設について						⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト
18	6月21日	ユニットケア施設について						⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト
19	6月28日	高齢者・障害者の住まい						⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト
20	6月28日	高齢者・障害者の住まい						⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト
21	7月5日	介護保険制度について						⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト
22	7月5日	介護保険制度について						⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト
23	7月12日	福祉用具について						⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト
24	7月12日	福祉用具について						⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト
25	7月26日	家事支援について						⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト
26	7月26日	家事支援について						⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト
27	8月23日	前期試験試験						⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト
28	8月23日	前期試験試験						⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト
29	8月30日	前期試験試験						⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト
30	9月6日	前期のまとめ						⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト

2021 年度 介護福祉学科

授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		生活支援技術Ⅰ			授業形態	演習	担当教員	星野 成美
配当年次		1 学年	曜日	月曜日	開講学期	前期・後期	使用教室	201・202 教室
回数	日付	授 業 内 容					使 用 物 品	
1	10月4日						⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト	
2	10月11日	食品の基礎知識					⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト	
3	10月18日	食品衛生					⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト	
4	10月25日	高齢者の身体機能と栄養					⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト	
5	12月13日	被服生活の基礎知識					⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト	
6	12月20日	洗濯の支援					⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト	
7	1月17日	買物の支援					⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト	
8	1月24日	掃除の支援					⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト	
9	1月31日	家庭経営と家計管理					⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト	
10	2月7日	調理実習					⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト	
11	〃	〃					⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト	
12	2月14日	裁縫実習					⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト	
13	〃	〃					⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト	
14	2月21日	前期試験					⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト	
15	2月28日	前期のまとめ					⑥ 生活支援技術Ⅰ テキスト	

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	コミュニケーション技術 1	授業形態	演習	担当教員	室津 瞳
配当年次	1 学年	時間数 (単位数)	30 時間 ・ 2 単位	開講学期	前期
授業の学習 内容	<p>【授業全体の内容の概要】</p> <p>コミュニケーションについての基本、具体的な技法を学びながら、対人援助職という観点からコミュニケーションを考えていく。</p> <p>【授業の目的・ねらい】</p> <p>介護を必要とする方の理解や、支援を行う専門職としてのコミュニケーションの知識や手法を理解し、対象者家族・多職種とのコミュニケーションの在り方を学んでいく。</p>				
到達目標	<p>【授業終了時の達成課題 (到達目標)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、コミュニケーションの意義、目的、知識などを理解する。 2、対象者に応じたコミュニケーションの違いが理解できる。 3、他職種でのチームコミュニケーションの意味と、そこでの記録や報告等が理解できる。 				
使用テキスト 参考文献 教材	<p>【使用教科書】</p> <p>最新介護福祉士養成講座5「コミュニケーション技術」 (中央法規)</p>				
単位認定方法	<p>【単位認定方法および基準】</p> <p>定期試験 (60 点以上)</p> <p>出席日数、授業態度、提出物等、総合的に評価する</p>				
成績評価方法 基準	<p>授業日数の 3 分の 2 以上の出席。</p> <p>80 点以上の評価点に『A』, 70～79 点の評価点に『B』, 60～69 点の評価点に『C』 59 点以下の評価点に『D』 (履修確認不可)</p>				
教員実務の 経験	<p>介護福祉士として、介護施設で介護職員として勤務。その後、看護師資格を取得後病院勤務経験から、様々な身体状況の利用者とのコミュニケーション技術について講義する。</p>				

2021 年度 介護福祉学科 授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		コミュニケーション技術 1			授業形態	演習	担当教員	室津 瞳
配当年次		1 学年	曜日	火 曜日	開講学期	前期	使用教室	201・202 教室
回数	日付	授 業 内 容					使 用 物 品	
1	4月13日	オリエンテーション 授業の説明					テキスト	
2	4月20日	介護におけるコミュニケーションの意義と目的					テキスト	
3	4月27日	コミュニケーションの果たす役割					テキスト	
4	5月11日	介護におけるコミュニケーションの対象					テキスト	
5	5月18日	援助関係の特徴					テキスト	
6	5月25日	援助関係を構築するための原則					テキスト	
7	6月1日	コミュニケーション態度に関する基本技術①					テキスト	
8	6月8日	コミュニケーション態度に関する基本技術②					テキスト	
9	6月29日	言語コミュニケーション					テキスト	
10	7月6日	言語以外のコミュニケーション					テキスト	
11	7月13日	動機付け					テキスト	
12	7月20日	ものの見方に変化を生み出す技術					テキスト	
13	8月3日	意思決定を支援するためのコミュニケーション					テキスト	
14	8月17日	集団におけるコミュニケーション技術					テキスト	
15	8月24日	前期授業の振り返りとまとめ					テキスト	

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	介護の基本 1		授業形態	講義	担当教員	高松 浩之
配当年次	1 学年	時間数 (単位数)	60	時間・4 単位	開講学期	前期・後期
授業の学習 内容	<p>介護の成り立ち、役割や機能・また倫理観についての学習を通して、自立した生活を提供出来るための基本的な考え方を理解し、自立支援の重要性を学んでいく。</p> <p>また、介護福祉士の基本となる理念や生活を維持・継続する為の支援の仕組みを理解し、介護福祉の専門職としての能力と知識を養う。</p>					
到達目標	<p>基礎的理解として、理念・倫理観・介護福祉の在り方、様々な知識の吸収を狙いとし、文字通りの「介護の基本」の基本知識を理解できる。</p> <p>介護の基本の内容は幅広いため、「介護の基本1」で基礎を固め、他の科目などで習得する知識と連動して覚えていくことにより、多角的に介護の全体像を把握できる事を目的とする。</p>					
使用テキスト 参考文献 教材	<p>最新・介護福祉士養成講座 3 介護の基本1</p>					
単位認定方法	<p>定期試験 (60点以上) 出席日数、授業態度等、総合的に評価する</p>					
成績評価方法 基準	<p>授業日数の3分の2以上の出席。 80点以上の評価点に『A』, 70～79点の評価点に『B』, 60～69点の評価点に『C』 59点以下の評価点に『D』 (履修確認不可)</p>					
教員実務の 経験	<p>授業を担当する教員は、介護福祉士として障害者支援施設・高齢者施設に長年勤務し、介護職として、対象者との相互理解のための知識や技術を身に付けてきた。</p>					

2021 年度 介護福祉学科

授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		介護の基本 1			授業形態	講義	担当教員	高松 浩之
配当年次		1 学年	曜日	金曜日	開講学期	前期・後期	使用教室	201・202 教室
回数	日付	授 業 内 容					使 用 物 品	
1	4月9日	オリエンテーション・介護福祉とは					テキスト・レジュメ	
2	4月16日	介護の成り立ち1					テキスト・レジュメ	
3	4月23日	介護の成り立ち2					テキスト・レジュメ	
4	5月7日	介護の概念の変遷（へんせん）1					テキスト・レジュメ	
5	5月14日	介護の概念の変遷2					テキスト・レジュメ	
6	5月21日	介護福祉の基本理念1					テキスト・レジュメ	
7	5月28日	介護福祉の基本理念2					テキスト・レジュメ	
8	6月4日	介護福祉士の活動と役割1					テキスト・レジュメ	
9	6月11日	介護福祉士の活動と役割2					テキスト・レジュメ	
10	7月2日	介護福祉士法について1					テキスト・レジュメ	
11	7月9日	介護福祉士法について2					テキスト・レジュメ	
12	7月16日	介護福祉士の養成カリキュラム1					テキスト・レジュメ	
13	8月6日	介護福祉士の養成カリキュラム2					テキスト・レジュメ	
14	8月20日	前期まとめ					テキスト・レジュメ	
15	8月27日	定期試験						

2021 年度 介護福祉学科

授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		介護の基本 1			授業形態	講義	担当教員	高松 浩之
配当年次		1 学年	曜日	金 曜日	開講学期	前期・後期	使用教室	201・202 教室
回数	日付	授 業 内 容						使用物品
1	10月1日	介護福祉士を支える団体とは						テキスト・レジュメ
2	10月8日	介護福祉士の倫理 1						テキスト・レジュメ
3	10月22日	介護福祉士の倫理 2						テキスト・レジュメ
4	10月29日	日本介護福祉士会の倫理綱領 1						テキスト・レジュメ
5	11月15日	日本介護福祉士会の倫理綱領 2						テキスト・レジュメ
6	11月19日	自立支援の考え方 1						テキスト・レジュメ
7	11月26日	自立支援の考え方 2						テキスト・レジュメ
8	12月3日	ICFの考え方 1						テキスト・レジュメ
9	12月10日	ICFの考え方 2						テキスト・レジュメ
10	12月17日	自立支援とリハビリテーション						テキスト・レジュメ
11	12月24日	自立支援の捉え方（グループワーク）						テキスト・レジュメ
12	1月7日	自立支援と介護予防 1						テキスト・レジュメ
13	1月14日	自立支援と介護予防 2						テキスト・レジュメ
14	1月21日	後期まとめ						テキスト・レジュメ
15	2月10日	後期定期試験						

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	介護の基本 2		授業形態	講義	担当教員	星野 成美
配当年次	1 学年	時間数 (単位数)	30	時間 ・ 2 単位	開講学期	後期
授業の学習 内容	<p>①利用者の生活を理解し、生活の個性に対応できるように、生活の多様性や社会との関りを理解する。</p> <p>②ICFの視点を理解し、利用者の自立に向けての介護について理解する。</p>					
到達目標	<p>①介護福祉士に求められる役割と機能を理解し、専門職としての態度を養う。</p> <p>②対象者となる利用者の能力を引き出し、利用者主体の生活が継続できるようにするために介護過程を展開できる能力を養う。</p>					
使用テキスト 参考文献 教材	<p>①介護福祉士養成講座 ⑨ 介護過程</p> <p>②必要に応じてプリント</p>					
単位認定方法	<p>①定期試験 60点以上</p> <p>② 出欠席状況</p> <p>③課題・グループワーク参加状況</p>					
成績評価方法 基準	<p>授業日数の3分の2以上の出席。</p> <p>80点以上の評価点に『A』,70～79点の評価点に『B』,60～69点の評価点に『C』 59点以下の評価点に『D』 (履修確認不可)</p>					
教員実務の 経験	<p>介護福祉士として、高齢者施設で経験しその後訪問介護事業所で管理者の経験のある教員が利用者の生活・身体状況に応じた介護過程の展開について、演習を交えて講義する。</p>					

2021 年度 介護福祉学科 授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		介護の基本 2			授業形態	講義	担当教員	星野 成美
配当年次		1 学年	曜日	木 曜日	開講学期	後期	使用教室	201・202 教室
回数	日付	授 業 内 容						使用物品
1	10月1日	オリエンテーション						
2	10月8日	ICFについて（復習）						
3	10月15日	生活支援をICFの視点で考える						
4	10月22日	生活支援をICFの視点で考える						
5	12月9日	生活支援をICFの視点で考える						
6	12月16日	生活支援をICFの視点で考える						
7	12月23日	生活支援をICFの視点で考える						
8	1月6日	介護過程の確認						
9	1月13日	介護過程の確認						
10	1月20日	介護過程の確認						
11	1月27日	介護過程の確認						
12	2月3日	介護過程の確認						
13	2月3日	介護過程の確認						
14	2月10日	定期試験						
15	2月17日	まとめ						

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	介護過程 1		授業形態	講義	担当教員	高松 浩之
配当年次	1 学年	時間数 (単位数)	30 時間	・ 2 単位	開講学期	前期
授業の学習 内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ より良い支援を考えていく上で必要となってくるニーズや生きがい作りにつなげるため、対象者のアセスメントから、介護計画の立案・介護の実施・評価等の流れを学ぶ。 ・ 個別支援の理解を深め、対象者のニーズを把握する意義を学ぶ。 ・ 介護過程の一連の流れから、支援の必要性を学ぶ。 					
到達目標	<p>個人のニーズを確実に把握し、アセスメント～計画に移行する事が出来る。 把握すべき事実の内容を理解し、課題に向けての介護計画を立案できる。</p>					
使用テキスト 参考文献 教材	<ul style="list-style-type: none"> ①中央法規 最新 介護福祉士養成講座 9 介護過程 ②教職員テキスト ③レジュメ 					
単位認定方法	<p>定期試験 (60点以上) 出席日数、授業態度等、総合的に評価する</p>					
成績評価方法 基準	<p>授業日数の3分の2以上の出席。 80点以上の評価点に『A』, 70～79点の評価点に『B』, 60～69点の評価点に『C』 59点以下の評価点に『D』 (履修確認不可)</p>					
教員実務の 経験	<p>授業を担当する教員は、介護福祉士として高齢者施設や通所介護に長年勤務し、介護職として利用者の生活支援の根本となる介護支援計画を作成してきた。</p>					

2021 年度 介護福祉学科

授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		介護過程 1			授業形態	講義	担当教員	高松 浩之
配当年次		1 学年	曜日	金 曜日	開講学期	前期	使用教室	201・202 教室
回数	日付	授 業 内 容					使 用 物 品	
1	4月9日	オリエンテーション・介護過程の考え方					テキスト・プリント	
2	4月16日	介護過程とは1					テキスト・プリント	
3	4月23日	介護過程とは2					テキスト・プリント	
4	5月7日	介護過程の必要性1					テキスト・プリント	
5	5月14日	介護過程の必要性2					テキスト・プリント	
6	5月21日	介護過程の展開・アセスメントについて1					テキスト・プリント	
7	5月28日	アセスメントのついて2					テキスト・プリント	
8	6月4日	アセスメント～計画立案					テキスト・プリント	
9	6月11日	計画立案					テキスト・プリント	
10	7月2日	実施・評価					テキスト・プリント	
11	7月9日	演習1					テキスト・プリント	
12	7月16日	演習2					テキスト・プリント	
13	8月6日	演習3					テキスト・プリント	
14	8月20日	前期まとめ					テキスト・プリント	
15	8月27日	前期定期試験						

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	介護過程 2		授業形態	講義	担当教員	高橋 薫
配当年次	1 学年	時間数 (単位数)	30	時間 ・ 2 単位	開講学期	後期
授業の学習 内容	<p>介護過程の応用として事例検討を通して、根拠に基づいた介護過程の展開について学ぶ。 また対象者のより良い生活を実現するための援助方法を考える力を養う。</p>					
到達目標	<p>事例検討を通して、個人のニーズを把握し、アセスメントから計画立案、実践に移行することができる。 利用者個々に把握すべき事実の内容を理解し、課題にむけての介護計画を立案できる。</p>					
使用テキスト 参考文献 教材	<p>①中央法規 最新 介護福祉士養成講座 9 介護過程 ②教職員テキスト</p>					
単位認定方法	<p>定期試験 (60点以上) 出欠席状況・授業参加態度・提出物状況等で評価する。</p>					
成績評価方法 基準	<p>授業日数の3分の2以上の出席。 80点以上の評価点に『A』,70～79点の評価点に『B』,60～69点の評価点に『C』 59点以下の評価点に『D』(履修確認不可)</p>					
教員実務の 経験	<p>施設勤務や通所介護の相談員の経験から、利用者の介護計画を作成し、実施してきた経験がある 教員が講義する。</p>					

2021 年度 介護福祉学科 授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		介護過程 2			授業形態	講義	担当教員	高橋 薫	
配当年次		1 学年	曜日	月 曜日	開講学期	後期	使用教室	基礎医学実習室 教室	
回数	日付	授 業 内 容						使用物品	
1	10月1日	介護過程の流れの確認						教科書・プリント	
2	10月8日	〃	：アセスメント①						〃
3	10月22日	〃	：アセスメント②						〃
4	10月29日	〃	：アセスメント③						〃
5	11月19日	〃	：目標の設定						〃
6	12月10日	〃	：計画立案						〃
7	12月17日	事例検討①						〃	
8	12月24日	事例検討②						〃	
9	1月7日	事例検討③						〃	
10	1月14日	事例検討④						〃	
11	1月14日	ケアプランと介護過程						〃	
12	1月28日	ケアプラン②						〃	
13	2月4日	後期試験まとめ						〃	
14	2月18日	後期試験						〃	
15	2月25日	ケアプラン③						〃	

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	介護総合演習 1		授業形態	演習	担当教員	星野 成美
配当年次	1 学年	時間数 (単位数)	30	時間 ・ 2 単位	開講学期	前期
授業の学習 内容	<p>① 実習施設の特徴と暮らしの場であることを理解する。</p> <p>② 実習の振り返りを行い、介護実践に必要な知識と技術の統合により、介護の科学的探究を通し実習での学びを深める。また、自己の課題を明確にし、専門職としての態度を養う。</p>					
到達目標	<p>①実習先の種別を理解した上で、それぞれの施設で学んだ知識と技術を合わせ介護実践について理解を深めることができる。</p> <p>②実習を振り返り、利用者がどのような生活を送っているのかどのような介護が提供されているのか理解することが出来る。</p> <p>③自分の課題を明確にし、次の実習への準備をすることができる。</p>					
使用テキスト 参考文献 教材	<p>① 介護福祉士養成講座10 介護総合演習・介護実習 (中央法規)</p> <p>② 必要に応じてプリント</p>					
単位認定方法	<p>①筆記試験 (授業内)</p> <p>②出欠状況</p> <p>③課題提出状況</p>					
成績評価方法 基準	<p>授業日数の3分の2以上の出席。</p> <p>80点以上の評価点に『A』,70～79点の評価点に『B』,60～69点の評価点に『C』</p> <p>59点以下の評価点に『D』 (履修確認不可)</p>					
教員実務の 経験	<p>高齢者福祉施設・訪問介護事業所で経験のある教員が、介護実践に必要な知識と技術を統合できるような実習指導や介護に対する思考が養えるよう指導する。</p>					

2021 年度 介護福祉学科 授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		介護総合演習 1			授業形態	演習	担当教員	星野 成美
配当年次		1 学年	曜日	火 曜日	開講学期	前期	使用教室	201・202 教室
回数	日付	授 業 内 容						使用物品
1	4月13日	オリエンテーション						
2	4月20日	実習について						テキスト
3	4月27日	実習先の種別の確認						テキスト
4	5月11日	実習先の種別の確認						テキスト
5	5月18日	実習の意義と目的						テキスト
6	5月25日	実習の流れについて						テキスト
7	6月1日	実習書類作成						テキスト
8	6月8日	実習記録について						テキスト
9	6月29日	実習関係書類の説系						テキスト
10	7月6日	記録の仕方						テキスト
11	7月13日	実習先種別の確認テスト (50分)						テキスト
12	7月20日	実習準備・実習ファイル作成						実習指導要綱 実習ファイル
13	事前指導	グループスーパービジョン (各担当ごと)						実習指導要綱 実習ファイル
14	事後指導	グループスーパービジョン (各担当ごと)						実習指導要綱 実習ファイル
15	8月31日	実習の振り返り・実習情報交換会						

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	介護総合演習 2		授業形態	演習	担当教員	星野 成美
配当年次	1 学年	時間数 (単位数)	30	時間 ・ 2 単位	開講学期	後期
授業の学習 内容	<p>① 実習施設の特徴と暮らしの場であることを理解する。</p> <p>② 実習の振り返りを行い、介護実践に必要な知識と技術の統合により、介護の科学的探究を通し実習での学びを深める。また、自己の課題を明確にし、専門職としての態度を養う。</p>					
到達目標	<p>①実習先の種別を理解した上で、それぞれの施設で学んだ知識と技術を合わせ介護実践について理解を深めることができる。</p> <p>②実習を振り返り、利用者がどのような生活を送っているのかどのような介護が提供されているのか理解することが出来る。</p> <p>③自分の課題を明確にし、次の実習への準備をすることができる。</p>					
使用テキスト 参考文献 教材	<p>① 介護福祉士養成講座10 介護総合演習・介護実習 (中央法規)</p> <p>② 必要に応じてプリント</p>					
単位認定方法	<p>①筆記試験 (授業内)</p> <p>②出欠状況</p> <p>③課題提出状況</p>					
成績評価方法 基準	<p>授業日数の3分の2以上の出席。</p> <p>80点以上の評価点に『A』, 70～79点の評価点に『B』, 60～69点の評価点に『C』</p> <p>59点以下の評価点に『D』 (履修確認不可)</p>					
教員実務の 経験	<p>高齢者福祉施設・訪問介護事業所で経験のある教員が、介護実践に必要な知識と技術を統合できるような実習指導や介護に対する思考が養えるよう指導する。</p>					

2021 年度 介護福祉学科

授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		介護総合演習 2			授業形態	演習	担当教員	星野 成美
配当年次		1 学年	曜日	木 曜日	開講学期	後期	使用教室	201・202 教室
回数	日付	授 業 内 容						使用物品
1	10月7日	オリエンテーション						
2	10月14日	実習の振り返り						
3	10月21日	実習準備						
4	10月28日	実習準備						
5	11月1日	事前指導						
6	12月7日	事後指導						
7	12月9日	実習の振り返り						
8	12月16日	実習の振り返り						
9	12月23日	実習の振り返り						
10	1月6日	次回の実習に向けての準備						
11	1月13日	次回の実習に向けての準備						
12	1月20日	次回の実習に向けての準備						
13	1月27日	次回の実習に向けての準備						
14	2月3日	次回の実習に向けての準備						
15	2月10日	1年間の学び						

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	基礎教養		授業形態	演習	担当教員	星野 成美
配当年次	1 学年	時間数 (単位数)	30	時間 ・ 2 単位	開講学期	前期
授業の学習 内容	<p>① 介護を学んでいくうえで、社会人としてのマナーを身に付けるために、様々な角度から学びを深めていく。</p> <p>② 介護について様々な角度から理解を深める。</p>					
到達目標	<p>① 介護職として社会人としてのマナーを身につけることができる。</p> <p>② 介護職として利用者理解できるようになり、客観的な記録ができるようになる。</p>					
使用テキスト 参考文献 教材	<p>① 介護福祉士養成講座10 介護総合演習・介護実習 (中央法規)</p> <p>② 必要に応じてプリント配布</p>					
単位認定方法	<p>① 出欠状況・グループワーク参加状況</p> <p>② 課題・レポート提出状況</p> <p>③ 確認テスト</p>					
成績評価方法 基準	<p>授業日数の3分の2以上の出席。</p> <p>80点以上の評価点に『A』,70～79点の評価点に『B』,60～69点の評価点に『C』 59点以下の評価点に『D』 (履修確認不可)</p>					
教員実務の 経験						

2021 年度 介護福祉学科

授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		基礎教養			授業形態	演習	担当教員	星野 成美
配当年次		1 学年	曜日	火 曜日	開講学期	前期	使用教室	201・202 教室
回数	日付	授 業 内 容						使用物品
1	4月13日	オリエンテーション						
2	4月20日	介護福祉士としての働き方						
3	4月27日	介護記録の必要性と目的						
4	5月11日	施設職員から介護の魅力（清瀬療護園）						
5	5月18日	施設職員から介護の魅力						
6	5月25日	利用者の気持ちに気付く						
7	6月1日	相手の立場になって考える						
8	6月8日	利用者の理解を深める						
9	6月29日	利用者の理解を深める						
10	7月6日	認知症サポーター養成講座						地域包括支援センター
11	7月13日	社会人としてのマナー						理事長
12	7月20日	社会人としてのマナー						理事長
13	8月3日	実習先へのお礼状の書き方						
14	8月17日	利用者の理解を深める（HAL : サイバーダイн）						サイバーダイн
15	8月31日	前期のまとめ						

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	社会の理解 1		授業形態	講義	担当教員	高橋 薫
配当年次	1 学年	時間数 (単位数)	30	時間 ・ 2 単位	開講学期	後期
授業の学習 内容	介護福祉士として、介護サービスを提供するにあたり、社会のしくみと、社会保障制度の基本的な考え方と仕組みについて学ぶ					
到達目標	私たちの生活と社会福祉のつながり、社会保障制度の概略を理解する。					
使用テキスト 参考文献 教材	①中央法規 最新 介護福祉士養成講座 2 社会の理解 ②教職員テキスト					
単位認定方法						
成績評価方法 基準	授業日数の 3 分の 2 以上の出席。 80 点以上の評価点に『A』, 70～79 点の評価点に『B』, 60～69 点の評価点に『C』 59 点以下の評価点に『D』 (履修確認不可)					
教員実務の 経験	長年、通所介護の相談員として、介護保険制度やその他の制度について関わりを持ち その経験を生かすことができる。また社会福祉士の資格を持ち、制度的な面での 理解を深める事ができる。					

2021 年度 介護福祉学科

授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		社会の理解 1			授業形態	講義	担当教員	高橋 薫
配当年次		1 学年	曜日	水 曜日	開講学期	後期	使用教室	201 教室
回数	日付	授 業 内 容						使用物品
1	10月6日	社会と生活の仕組み：生活の基本機能						教科書・プリント
2	10月13日	〃 : ライフスタイルの変化						〃
3	10月20日	〃 : 家族、社会、組織の役割りと機能						〃
4	10月27日	〃 : 地域、地域社会						〃
5	12月8日	地域共生生活に向けた制度や施策：地域福祉の発展						〃
6	12月15日	〃 : 地域共生社会、地域包括ケア						〃
7	12月22日	社会保障制度：基本的な考え方						〃
8	1月5日	〃 : 日本の社会保障制度の発達						〃
9	1月12日	〃 : 日本の社会保障制度のしくみ①						〃
10	1月19日	〃 ; 日本の社会保障制度のしくみ②						〃
11	1月26日	〃 : 現代社会と社会保障制度						〃
12	2月2日	高齢者福祉と介護保険制度：高齢者福祉の動向①						〃
13	2月9日	後期まとめ						〃
14	2月16日	後期試験						
15	12月23日	高齢者福祉と介護保険制度：高齢者福祉の動向②						〃

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	障害の理解 1		授業形態	講義	担当教員	川崎 英夫
配当年次	1 学年	時間数 (単位数)	30	時間 ・ 2 単位	開講学期	前期
授業の学習 内容	<p>【授業の目的・ねらい】</p> <p>障害のある人の心理や身体機能に関する基礎的知識を習得するとともに、障害のある人の体験を理解し、本人のみならず家族を含めた周囲の環境にも配慮した介護の視点を習得する学習とする。</p> <p>【授業全体の内容の概要】</p> <p>障害のある人の心理や身体機能に関する基礎的知識を習得するとともに、障害のある人の体験を理解し、本人のみならず家族を含めた周囲の環境にも配慮した介護の視点を習得する学習とする。</p>					
到達目標	様々な障害があることを知り、平等に対応できる考えを習得することができる。					
使用テキスト 参考文献 教材	最新 介護福祉士養成講座 14 「障害の理解」					
単位認定方法	定期試験：マークシート方式					
成績評価方法 基準	<p>授業日数の3分の2以上の出席。</p> <p>80点以上の評価点に『A』,70～79点の評価点に『B』,60～69点の評価点に『C』 59点以下の評価点に『D』（履修確認不可）</p>					
教員実務の 経験	<p>介護福祉士として介護療養型病棟などで経験し、急性期を脱してきた方への在宅復帰のサポートをする。</p> <p>また、救急救命士として救急救命の現場も経験。現在は、訪問診療で医療的ケア児、高齢者、末期がんなど幅広い年齢層や疾患・障害の方が在宅生活が継続できるようにサポートをしている。</p>					

2021 年度 介護福祉学科

授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		障害の理解 1			授業形態	講義	担当教員	川崎 英夫
配当年次		1 学年	曜日	木曜日	開講学期	前期	使用教室	201・202 教室
回数	日付	授 業 内 容						使用物品
1	4月8日	オリエンテーション 障害の概念						テキスト
2	4月15日	障害者福祉の基本的理念						テキスト
3	4月22日	障害のある人の心理						テキスト
4	5月6日	視覚障害						テキスト
5	5月13日	聴覚障害						テキスト
6	5月20日	聴覚・言語障害、重複障害						テキスト
7	5月27日	肢体不自由（麻痺・拘縮）						テキスト
8	6月3日	肢体不自由（脳性麻痺）						テキスト
9	6月10日	脊髄損傷						テキスト
10	7月1日	知的障害、精神障害						テキスト
11	7月8日	発達障害、高次脳機能障害						テキスト
12	7月15日	重症心身障害						テキスト
13	8月5日	難病（パーキンソン病、リウマチ）						テキスト
14	8月19日	振り返り						テキスト
15	8月26日	定期試験						9月2日解答解説

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	障害の理解 2		授業形態	講義	担当教員	川崎 英夫
配当年次	1 学年	時間数 (単位数)	30	時間 ・ 2 単位	開講学期	後期
授業の学習 内容	<p>【授業の目的・ねらい】 障害のある人の心理や身体機能に関する基礎的知識を習得するとともに、障害のある人の体験を理解し、本人のみならず家族を含めた周囲の環境にも配慮した介護の視点を習得する学習とする。</p> <p>【授業全体の内容の概要】 障害のある人の心理や身体機能に関する基礎的知識を習得するとともに、障害のある人の体験を理解し、本人のみならず家族を含めた周囲の環境にも配慮した介護の視点を習得する学習とする。</p>					
到達目標	様々な障害があることを知り、平等に対応できる考えを習得することができる。					
使用テキスト 参考文献 教材	最新介護福祉士養成講座 1 4 「障害の理解」					
単位認定方法	定期試験：マークシート方式					
成績評価方法 基準	授業日数の3分の2以上の出席。 80点以上の評価点に『A』,70～79点の評価点に『B』,60～69点の評価点に『C』 59点以下の評価点に『D』（履修確認不可）					
教員実務の 経験	介護福祉士として介護療養型病棟などで経験し、急性期を脱してきた方への在宅復帰のサポートをする。 また、救急救命士として救急救命の現場も経験。現在は、訪問診療で医療的ケア児、高齢者、末期がんなど幅広い年齢層や疾患・障害の方が在宅生活が継続できるようにサポートをしている。					

2021 年度 介護福祉学科

授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		障害の理解 2			授業形態	講義	担当教員	川崎 英夫
配当年次		1 学年	曜日	木曜日	開講学期	後期	使用教室	201・202 教室
回数	日付	授 業 内 容						使用物品
1	10月7日	ヒト免疫不全ウイルス						テキスト
2	10月14日	肝機能障害						テキスト
3	10月21日	腎機能障害						テキスト 腎・泌尿器レジュメ
4	10月28日	膀胱・直腸障害						テキスト
5	12月9日	小腸機能障害						テキスト
6	12月9日	心臓機能障害						テキスト 循環器レジュメ
7	12月6日	呼吸機能障害						テキスト 呼吸器レジュメ
8	12月23日	地域のサポート体制						テキスト
9	1月6日	チームづくり						テキスト
10	1月13日	家族の支援						テキスト
11	1月20日	筋萎縮性側索硬化症						講演
12	1月27日	筋ジストロフィー						講演
13	2月3日	振り返り						テキスト
14	2月10日	定期試験						
15	2月17日	解答解説						定期試験問題用紙

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	人間の尊厳と自立		授業形態	講義	担当教員	高松 浩之
配当年次	1 学年	時間数 (単位数)	30 時間	・ 2 単位	開講学期	前期
授業の学習 内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ 利用者の前向きに生きていく姿勢を支える介護専門職の在り方を学ぶ。 ・ 尊厳ある利用者支援を考え、虐待や迫害のない社会や人間形成を学ぶ。 ・ 何故利用者の尊厳が必要であるのか、介護職の行うべき「利用者に寄り添う支援」を専門職として実践していくためには、どのような知識を吸収すべきかについて学ぶ。 ・ グループワークを通じ、自立支援や利用者の尊厳について学ぶ。 					
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ 利用者の人間としての存在意義や差別ない社会の構築について考察し、尊厳を守る考え方を養う。 ・ 介護者・利用者双方の成長・自立や、人間らしさを尊重することの重要性を学ぶ。 ・ 関連法や福祉理念を学習することを通じ、尊厳の在り方への理解を深める。 					
使用テキスト 参考文献 教材	<ul style="list-style-type: none"> ①中央法規 人間の理解 (テキスト) ②教員作成プリント 					
単位認定方法	<p>定期試験 (60点以上)</p> <p>出席日数、授業態度等、総合的に評価する</p>					
成績評価方法 基準	<p>授業日数の3分の2以上の出席。</p> <p>80点以上の評価点に『A』, 70～79点の評価点に『B』, 60～69点の評価点に『C』</p> <p>59点以下の評価点に『D』 (履修確認不可)</p>					
教員実務の 経験	<p>授業を担当する教員は、介護福祉士として障害者支援施設・高齢者施設に長年勤務し、介護職として、利用者の生活支援を行ってきた。</p> <p>この実務経験を通じ、利用者の尊厳を守り、自立を支援することの重要性への認識を深めてきた。</p>					

2021 年度 介護福祉学科 授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		人間の尊厳と自立			授業形態	講義	担当教員	高松 浩之
配当年次		1 学年	曜日	木 曜日	開講学期	前期	使用教室	201・202 教室
回数	日付	授 業 内 容						使用物品
1	4月8日	人間の尊厳と利用者主体						テキスト・プリント
2	4月15日	人権主体と具体化						テキスト・プリント
3	4月22日	尊厳に関する規定など						テキスト・プリント
4	5月6日	社会福祉領域での人権・福祉理念の変化1						テキスト・プリント
5	5月13日	社会福祉領域での人権・福祉理念の変化2						テキスト・プリント
6	5月20日	人権尊重と権利擁護1						テキスト・プリント
7	5月27日	人権尊重と権利擁護2						テキスト・プリント
8	6月3日	自立の概念の多様化						テキスト・プリント
9	6月10日	自立とは						テキスト・プリント
10	6月17日	介護を必要とする人の自立と自立支援1						テキスト・プリント
11	6月24日	介護を必要とする人の自立と自立支援2						テキスト・プリント
12	7月1日	尊厳の保持と自立支援の考え方1						テキスト・プリント
13	7月8日	尊厳の保持と自立支援の考え方2						テキスト・プリント
14	7月15日	前期まとめ						テキスト・プリント
15	8月5日	定期試験						

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	人間関係とコミュニケーション		授業形態	講義	担当教員	高松 浩之	
配当年次	1 学年	時間数 (単位数)	30	時間	・ 2 単位	開講学期	前期
授業の学習 内容	<p>介護におけるコミュニケーションの意義、目的、役割、利用者やその家族との関係づくりなどを理解し、具体的なコミュニケーションの手法や知識を学ぶ。</p> <p>介護を必要とする方の理解や援助関係を構築するとともに、他職種協働におけるコミュニケーションの知識や技法などを身につける。</p>						
到達目標	<p>対人援助職としてのコミュニケーションのあり方を理解する。</p> <p>チームとしてのコミュニケーションのあり方を理解する。</p>						
使用テキスト 参考文献 教材	<p>最新・介護福祉士養成講座 1 人間の理解 教員作成プリント</p>						
単位認定方法	<p>定期試験 (60点以上) 出席日数、授業態度等、総合的に評価する</p>						
成績評価方法 基準	<p>授業日数の3分の2以上の出席。</p> <p>80点以上の評価点に『A』, 70～79点の評価点に『B』, 60～69点の評価点に『C』 59点以下の評価点に『D』 (履修確認不可)</p>						
教員実務の 経験	<p>授業を担当する教員は、介護福祉士として障害者支援施設・高齢者施設に長年勤務し、介護職として、対象者対応や介護の知識・コミュニケーションスキルを身に付けてきた。</p>						

2021 年度 介護福祉学科

授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		人間関係とコミュニケーション			授業形態	講義	担当教員	高松 浩之
配当年次		1 学年	曜日	木 曜日	開講学期	前期	使用教室	201・202 教室
回数	日付	授 業 内 容						使用物品
1	4月8日	人間と人間関係1						テキスト・プリント
2	4月15日	人間と人間関係2						テキスト・プリント
3	4月22日	対人関係におけるコミュニケーション1						テキスト・プリント
4	5月6日	対人関係におけるコミュニケーション2						テキスト・プリント
5	5月13日	対人援助関係とコミュニケーション1						テキスト・プリント
6	5月20日	対人援助関係とコミュニケーション2						テキスト・プリント
7	5月27日	組織におけるコミュニケーション						テキスト・プリント
8	6月3日	介護実践におけるチームマネジメント1						テキスト・プリント
9	6月10日	介護実践におけるチームマネジメント2						テキスト・プリント
10	6月17日	支援を展開するためのチームマネジメント1						テキスト・プリント
11	6月24日	支援を展開するためのチームマネジメント2						テキスト・プリント
12	7月1日	チームマネジメントの展開1						テキスト・プリント
13	7月8日	チームマネジメントの展開2						テキスト・プリント
14	7月15日	前期まとめ						テキスト・プリント
15	8月5日	前期定期試験						

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	生活支援技術Ⅱ		授業形態	演習	担当教員	高橋 薫
配当年次	1 学年	時間数 (単位数)	90	時間・6 単位	開講学期	前期・後期
授業の学習 内容	<p>利用者の個別支援技術をもとに、利用者のニーズに合った様々な生活支援のスキルを身につける。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・利用者の個別援助に必要な技術や知識を学ぶ。 ・ベッドメイキングや体位変換、移動介助等の生活動作全般に及ぶ介護技術を学ぶ。 ・様々な現状の対象者を、個別の身体状態に合わせた支援方法を学ぶ。 					
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・対象者に対して、生活支障のない知識の向上や、安全な技術の上達を目指す。 ・対象者に対して、安心して安楽でありさらに自立支援につながる生活場面でのスキルを身につける。 ・介護技術を展開する際、その支援の根拠は何かを考える力を養う。 ・個別援助の際の留意点などを、演習を通して吸収していく。 					
使用テキスト 参考文献 教材	<p>①中央法規 最新・生活支援技術Ⅰ・Ⅱ (テキスト) ②教員作成プリント</p>					
単位認定方法	<ul style="list-style-type: none"> ・定期試験 ・実技試験 ・レポート 					
成績評価方法 基準	<p>授業日数の3分の2以上の出席。 80点以上の評価点に『A』,70～79点の評価点に『B』,60～69点の評価点に『C』 59点以下の評価点に『D』 (履修確認不可)</p>					
教員実務の 経験	<p>授業を担当する教員は、介護福祉士として高齢者施設に長年勤務し、介護職や相談員として、生活支援のための全般的な介護サービスや相談支援を提供してきた。</p>					

2021 年度 介護福祉学科

授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		生活支援技術Ⅱ			授業形態	演習	担当教員	高橋 薫
配当年次		1 学年	曜日	月 曜日	開講学期	前期・後期	使用教室	実技実習室 教室
回数	日付	授 業 内 容						使用物品
1	4月12日	座) オリエンテーション・シラバスについて						教科書・プリント
2	4月12日	座) 実技にむけて (グループ分け・実技室の説明)						〃
3	4月19日	座) 生活支援とは (生活支援の基本的な考え方)						教科書・プリント
4	4月19日	座) ボディメカニクスと介護の留意点						〃
5	4月26日	座) 体位変換と安楽な体位						
6	4月26日	座) 睡眠の介護						
7	5月10日	演習) シーツのたたみ方						教科書・プリント
8	5月10日	演習) 2人ベッドメイキング						〃
9	5月17日	演習) 1人ベッドメイキング						ユニホーム・靴
10	5月17日	演習) 体位変換						〃
11	5月24日	演習) 寝たままのベッドメイキング						ユニホーム・靴
12	5月24日	演習) 安楽な体位						〃
13	5月31日	座) 移動の意義と目的						ユニホーム・靴
14	5月31日	座) 車いすの構造						〃
15	6月1日							教科書・プリント

2021 年度 介護福祉学科 授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		生活支援技術Ⅱ			授業形態	演習	担当教員	高橋 薫
配当年次		1 学年	曜日	月 曜日	開講学期	前期・後期	使用教室	実技実習室 教室
回数	日付	授 業 内 容						使用物品
16	6月7日	演習) ベッドメイキング:実技試験						教科書・プリント
17	6月14日	演習) 移乗介助 (ベッドから車いす)						ユニホーム・靴
18	6月14日	〃						〃
19	6月28日	演習) 車いすの介助						ユニホーム・靴
20	6月28日	演習) 車いすの介助						〃
21	7月5日	座学) 自立に向けた身支度の介助						ユニホーム・靴
22	7月5日	座学) 整容の介助						〃
23	7月12日	演習) 着脱の介助(パジャマ交換)						ユニホーム・靴
24	7月12日	演習) 〃						〃
25	7月19日	演習) 浴衣交換						ユニホーム・靴
26	7月19日	座学) 自立に向けた入浴介助						教科書・プリント
27	8月23日	前期試験						
28	8月23日	〃						
29	8月30日	演習) 入浴介助						ユニホーム・靴
30	8月30日	演習) 入浴介助						〃

2021 年度 介護福祉学科

授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		生活支援技術Ⅱ			授業形態	演習	担当教員	高橋 薫
配当年次		1 学年	曜日	月 曜日	開講学期	前期・後期	使用教室	実技実習室 教室
回数	日付	授 業 内 容						使 用 物 品
1	10月4日	自立に向けた清潔の保持の介助						教科書・プリント
2	10月11日	〃						〃
3	10月18日	演習) 手浴・足浴						ユニホーム・靴
4	11月1日	〃						〃
5	11月15日	自立に向けた歩行の介助						教科書・プリント
6	12月6日	演習) 座位から立位、杖歩行の介助						ユニホーム・靴
7	12月13日	自立に向けた排泄の介護						教科書・プリント
8	12月20日	演習) おむつ交換						ユニホーム・靴
9	1月17日	〃						〃
10	1月24日	演習) ポータブルトイレの介助						ユニホーム・靴
11	1月31日	人生の最終段階における介護						教科書・プリント
12	1月31日	〃						〃
13	1月31日	〃						〃
14	2月7日	まとめ						〃
15	2月14日	前期試験						

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	認知症の理解 1		授業形態	講義	担当教員	室津 瞳
配当年次	1 学年	時間数 (単位数)	30	時間・2 単位	開講学期	後期
授業の学習 内容	<p>【授業全体の内容の概要】</p> <p>認知症の原因疾患と、それに元凶板支援方法について学ぶ。医学面・心理面から認知症の人を理解し、基本的な生活支援方法について学習する。</p> <p>【授業の目的・ねらい】</p> <p>認知症のある人が、その人らしく生きていくための支援方法について、その知識と技術を習得する。さらに多職種連携について学習する。</p>					
到達目標	<p>【授業終了時の達成課題（到達目標）】</p> <p>認知症とは何かを理解し、個別的ケアを提供するための知識や技術を習得する。</p>					
使用テキスト 参考文献 教材	<p>【使用テキスト・参考文献】</p> <p>最新介護福祉士養成講座 13 「認知症の理解」 (中央法規)</p>					
単位認定方法	<p>【単位認定方法】</p> <p>定期試験 (60点以上) 出席日数、グループワーク・レポート提出 授業態度等、総合的に評価する</p>					
成績評価方法 基準	<p>授業日数の3分の2以上の出席。 80点以上の評価点に『A』,70～79点の評価点に『B』,60～69点の評価点に『C』 59点以下の評価点に『D』 (履修確認不可)</p>					
教員実務の 経験	<p>介護福祉士として、介護施設で介護職員として勤務。その後、看護師資格を取得後病院勤務経験から、認知症の疾患と必要なケアについて講義する。</p>					

2021 年度 介護福祉学科 授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		認知症の理解 1			授業形態	講義	担当教員	室津 瞳
配当年次		1 学年	曜日	火 曜日	開講学期	後期	使用教室	201・202 教室
回数	日付	授 業 内 容						使用物品
1	10月5日	オリエンテーション/認知症とは						テキスト
2	10月12日	認知症ケアと歴史						テキスト
3	10月19日	認知症ケアの理念と視点						テキスト
4	10月26日	脳の仕組み						テキスト
5	11月9日	認知症の人の行動・心理症状						テキスト
6	12月6日	認知症の原因疾患						テキスト
7	12月14日	認知症の診断と治療/認知症の予防						テキスト
8	12月21日	認知症の人の心理理解						テキスト
9	1月4日	認知症の人の体験理解①						テキスト
10	1月11日	認知症の人の体験理解②						テキスト
11	1月18日	認知機能の変化が生活に及ぼす影響						テキスト
12	1月25日	環境の力						テキスト
13	2月1日	生活を続ける						テキスト
14	2月8日	若年性認知症の人の生活理解と支援						テキスト
15	2月15日	後期授業の振り返りとまとめ						テキスト

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	発達と老化の理解 1		授業形態	講義	担当教員	川崎 英夫
配当年次	1 学年	時間数 (単位数)	30	時間 ・ 2 単位	開講学期	前期
授業の学習内容	<p>【授業の目的・ねらい】 成長・発達の過程を理解し、老年期における発達課題や老化に伴うところとからだの変化による高齢者の日常生活を理解する。 高齢者に多い症状や疾患の特徴を理解する。</p> <p>【授業全体の内容の概要】 人間の成長と発達の基礎的理解、人間の発達段階と発達課題、老年期の特徴と発達課題 老化に伴うところとからだの変化と生活、高齢者の健康、保健医療職との連携方法</p>					
到達目標	<p>発達に関する理論などを知ることができる。 高齢者に多い疾患の病態や症状を多職種に説明でき、介護専門職として協働できる。</p>					
使用テキスト 参考文献 教材	レジュメ					
単位認定方法	定期試験：マークシート方式					
成績評価方法 基準	<p>授業日数の3分の2以上の出席。 80点以上の評価点に『A』, 70～79点の評価点に『B』, 60～69点の評価点に『C』 59点以下の評価点に『D』（履修確認不可）</p>					
教員実務の 経験	<p>介護福祉士として介護療養型病棟などで経験し、急性期を脱してきた方への在宅復帰のサポートをする。 また、救急救命士として救急救命の現場も経験。現在は、訪問診療で医療的ケア児、高齢者、末期がんなど幅広い年齢層や疾患・障害の方が在宅生活が継続できるようにサポートをしている。</p>					

2021 年度 介護福祉学科

授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		発達と老化の理解 1			授業形態	講義	担当教員	川崎 英夫
配当年次		1 学年	曜日	木 曜日	開講学期	前期	使用教室	201・202 教室
回数	日付	授 業 内 容						使用物品
1	4月8日	オリエンテーシ 人間の成長と発達の基礎的理解、人間の発達段階と発達課題 老年期の特徴と発達課題、老化に伴うところとからだの変化と生活						レジュメ
2	4月15日	高齢者の健康 疾患に伴う基本的な症状（免疫、炎症、浮腫）						レジュメ
3	4月22日	皮膚疾患（褥瘡、疥癬、白癬、老人性皮膚掻痒症）						レジュメ
4	5月6日	内分泌代謝疾患（糖尿病、脂質異常症、痛風）						レジュメ
5	5月13日	脳神経疾患（脳血管疾患：脳出血）						レジュメ
6	5月20日	脳神経疾患（脳血管疾患：ラクナ梗塞、アテローム血栓性脳梗塞、心原性脳塞栓症）						レジュメ
7	5月27日	脳神経疾患（脳血管疾患：くも膜下出血）						レジュメ
8	6月3日	消化器系疾患（消化液について）						レジュメ
9	6月10日	消化器系疾患（胃潰瘍、十二指腸潰瘍）						レジュメ
10	7月1日	消化器系疾患（逆流性食道炎、感染性胃腸炎、胆嚢炎・胆管炎）						レジュメ
11	7月8日	消化器系疾患（感染性胃腸炎、胆嚢炎・胆管炎、（腸閉塞）						レジュメ
12	7月15日	消化器系疾患（肝硬変）						レジュメ
13	8月5日	腎・泌尿器疾患（慢性腎不全：糖尿病性腎臓病→慢性糸球体腎炎→腎硬化症→囊胞腎）						レジュメ
14	8月19日	腎・泌尿器疾患（尿路感染症：腎盂腎炎、膀胱炎。前立腺肥大症。（尿路結石））						レジュメ
15	8月26日	定期試験						9月2日解答解説

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	発達と老化の理解 2		授業形態	講義	担当教員	川崎 英夫
配当年次	1 学年	時間数 (単位数)	30	時間 ・ 2 単位	開講学期	後期
授業の学習 内容	<p>【授業の目的・ねらい】 成長・発達の過程を理解し、老年期における発達課題や老化に伴うところとからだの変化による高齢者の日常生活を理解する。 高齢者に多い症状や疾患の特徴を理解する。</p> <p>【授業全体の内容の概要】 人間の成長と発達の基礎的理解、人間の発達段階と発達課題、老年期の特徴と発達課題 老化に伴うところとからだの変化と生活、高齢者の健康、保健医療職との連携方法</p>					
到達目標	高齢者に多い疾患の病態や症状を多職種に説明でき、介護専門職として協働できる。					
使用テキスト 参考文献 教材	レジュメ					
単位認定方法	定期試験：マークシート方式					
成績評価方法 基準	<p>授業日数の3分の2以上の出席。 80点以上の評価点に『A』, 70～79点の評価点に『B』, 60～69点の評価点に『C』 59点以下の評価点に『D』（履修確認不可）</p>					
教員実務の 経験	<p>介護福祉士として介護療養型病棟などで経験し、急性期を脱してきた方への在宅復帰のサポートをする。 また、救急救命士として救急救命の現場も経験。現在は、訪問診療で医療的ケア児、高齢者、末期がんなど幅広い年齢層や疾患・障害の方が在宅生活が継続できるようにサポートをしている。</p>					

2021 年度 介護福祉学科

授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		発達と老化の理解 2			授業形態	講義	担当教員	川崎 英夫
配当年次		1 学年	曜日	木 曜日	開講学期	後期	使用教室	201・202 教室
回数	日付	授 業 内 容						使用物品
1	10月7日	循環器疾患（高血圧、心筋梗塞・狭心症、閉塞性動脈硬化症）						レジュメ
2	10月14日	循環器疾患（心不全：肺水腫、心臓喘息、肝肥大、腹水、浮腫）						レジュメ
3	10月21日	循環器疾患（不整脈）						レジュメ
4	10月28日	呼吸器疾患（気管支喘息）						レジュメ
5	12月9日	呼吸器疾患（慢性閉塞性肺疾患）						レジュメ
6	12月9日	呼吸器疾患（肺炎、結核）						レジュメ
7	12月6日	骨格系・筋系疾患（骨粗鬆症、骨折、変形性関節症、変形性脊椎症）						レジュメ
8	12月23日	骨格系・筋系疾患（変形性関節症、変形性脊椎症、脊柱管狭窄症）						レジュメ
9	1月6日	感覚器疾患（眼科：白内障、緑内障、加齢黄斑変性。聴覚：老人性難聴。歯科：虫歯、歯周病、ドライマウス）						レジュメ
10	1月13日	環境障害（熱中症、低体温症）						レジュメ
11	1月20日	悪性新生物（胃がん、肺がん、大腸がん、前立腺がん）						レジュメ
12	1月27日	保健医療職との連携						レジュメ
13	2月3日	まとめ						レジュメ
14	2月10日	定期試験						
15	2月17日	解答解説						定期試験問題

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	介護実習Ⅰ		授業形態	実習	担当教員	星野・高松・高橋
配当年次	1 学年	時間数 (単位数)	296	時間・6 単位	開講学期	前期
授業の学習 内容	<ul style="list-style-type: none"> ・地域における様々な場において、対象者の生活を理解し、本人や家族とのコミュニケーションや生活支援を行う基礎的な能力を習得する学習とする。 ・利用者が望む生活の実現に向けて、多職種との協働の中で、介護過程を実践する能力を養う。 					
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・介護福祉士に求められる役割と機能を理解し、専門職としての態度を養うことができる。 ・介護を実践する対象、場によらず、様々な場面に必要とされる介護の基礎的な知識・技術を習得する。 					
使用テキスト 参考文献 教材						
単位認定方法	実習評価点 (60点以上) 出勤状況・実習態度・提出物状況等総合的に評価する					
成績評価方法 基準	授業日数の3分の2以上の出席。 80点以上の評価点に『A』, 70～79点の評価点に『B』, 60～69点の評価点に『C』 59点以下の評価点に『D』 (履修確認不可)					
教員実務の 経験						

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	コミュニケーション技術 2		授業形態	演習	担当教員	高松 浩之
配当年次	2 学年	時間数 (単位数)	30	時間・2 単位	開講学期	前期
授業の学習 内容	<ul style="list-style-type: none"> ・利用者及び利用者家族、また職員間で行ってきたコミュニケーションの展開方法を学ぶ。 ・コミュニケーションの手法や展開など、事例などを通して学ぶ。 ・コミュニケーションが困難な対象者への具体的な支援の知識を学ぶ。 ・利用者や、様々な状況に応じたコミュニケーション技術を身に付けられる授業を展開することを目的とする。 					
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションを通して、利用者への理解を広げていく。 ・全ての利用者とのコミュニケーションを行っていく為の手法を身につける。 ・コミュニケーションスキルを向上し、円滑な対人援助の形成を行っていく。 ・対象者に関わる介護者の技術と知識の向上を図る。 					
使用テキスト 参考文献 教材	①中央法規 コミュニケーション技術Ⅱ (テキスト) ②教員作成プリント					
単位認定方法	定期試験 (60点以上) 出席日数、授業態度、グループワーク等 総合的に評価する					
成績評価方法 基準	授業日数の3分の2以上の出席。 80点以上の評価点に『A』,70～79点の評価点に『B』,60～69点の評価点に『C』 59点以下の評価点に『D』 (履修確認不可)					
教員実務の 経験	授業を担当する教員は、介護福祉士として障害者支援施設・高齢者施設に長年勤務し、介護職として、対象者との相互理解のためのコミュニケーション技術を身に付けてきた。					

2021 年度 介護福祉学科

授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		コミュニケーション技術 2			授業形態	演習	担当教員	高松 浩之
配当年次		2 学年	曜日	月 曜日	開講学期	前期	使用教室	203 教室
回数	日付	授 業 内 容						使 用 物 品
1	4月12日	介護におけるコミュニケーションの基本（振り返り）						テキスト・レジュメ
2	4月19日	コミュニケーションの基本技術（振り返り）						テキスト・レジュメ
3	4月26日	対象者の特性に応じたコミュニケーション 1						テキスト・レジュメ
4	5月10日	対象者の特性に応じたコミュニケーション 2						テキスト・レジュメ
5	6月7日	対象者の特性に応じたコミュニケーション 3						テキスト・レジュメ
6	6月14日	家族とのコミュニケーション 1						テキスト・レジュメ
7	6月21日	家族とのコミュニケーション 2						テキスト・レジュメ
8	6月28日	家族とのコミュニケーション 3						テキスト・レジュメ
9	7月5日	介護におけるチームのコミュニケーション 1						テキスト・レジュメ
10	7月12日	介護におけるチームのコミュニケーション 2						テキスト・レジュメ
11	7月19日	介護におけるチームのコミュニケーション 3						テキスト・レジュメ
12	7月19日	試験対策						テキスト・レジュメ
13	7月26日	定期試験						
14	8月2日	テスト振り返り						
15	9月30日	前期まとめ						

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	レクリエーション支援法		授業形態	演習	担当教員	高橋 薫
配当年次	2 学年	時間数 (単位数)	60	時間 ・ 4 単位	開講学期	前期 ・ 後期
授業の学習 内容	<ul style="list-style-type: none"> ・レクリエーションの歴史や意義を理解し、支援の方法や技術を習得する。 ・利用者の個々のニーズや状態に合わせ安全で楽しめるレクリエーションが展開できる。 ・季節や環境に合わせたレクリエーションを展開する。 ・レクリエーションの展開に当たり、具体的に計画を立案することができる。 					
到達目標	レクリエーションの必要性を理解する事が出来、具体的にレクリエーション活動を提供し、実践する事が出来る。さらに利用者の個々のニーズに合わせたレクを展開する事が出来る。					
使用テキスト 参考文献 教材	<ul style="list-style-type: none"> ①教員テキスト ②日本レクリエーション協会テキスト ③教員プリント 					
単位認定方法	<ul style="list-style-type: none"> ・定期試験 ・実技試験 ・レポート 					
成績評価方法 基準	<p>授業日数の3分の2以上の出席。</p> <p>80点以上の評価点に『A』,70～79点の評価点に『B』,60～69点の評価点に『C』 59点以下の評価点に『D』（履修確認不可）</p>					
教員実務の 経験	担当教員は通所介護に勤務しており、高齢者のレクリエーションに長年携わっていた。					

2021 年度 介護福祉学科 授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		レクリエーション支援法			授業形態	演習	担当教員	高橋 薫
配当年次		2 学年	曜日	金 曜日	開講学期	前期・後期	使用教室	203・基礎医学実習室 教室
回数	日付	授 業 内 容						使用物品
1	4月9日	オリエンテーション						プリント
2	4月16日	1年生との交流会について（計画の立案①）						プリント
3	4月23日	1年生との交流会について（計画の立案②）						プリント
4	5月7日	交流会						プリント
5	5月14日	レクリエーションとは①						プリント
6	6月4日	レクリエーションとは②						プリント
7	6月11日	レクリエーションの計画立案						プリント
8	6月18日	アイスブレイキング						プリント
9	6月25日	レクリエーションの進行に当たり						プリント
10	7月2日	リスクマネジメント						プリント
11	7月9日	安全なレクリエーション活動						プリント
12	7月16日	前期のまとめ						プリント
13	7月30日	前期試験						プリント
14	8月6日	ゲームの進行と、司会の役割						プリント
15	8月20日	事前指導：施設訪問計画書作成①						プリント

2021 年度 介護福祉学科

授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		レクリエーション支援法			授業形態	演習	担当教員	高橋 薫
配当年次		2 学年	曜日	金曜日	開講学期	前期・後期	使用教室	203・基礎医学実習室 教室
回数	日付	授 業 内 容						使用物品
1	10月1日	事前指導：施設訪問計画書作成②						プリント
2	10月8日	事前指導：施設訪問計画書作成③						〃
3	10月22日	練習①						
4	10/29日	練習②						
5	11月5日	練習③						
6	11月12日	練習④						
7	11月19日	施設発表①						ユニホーム・靴
8	11月26日	施設発表②						〃
9	12月3日	施設発表③						〃
10	12月10日	後期試験						〃
11	12月17日	カード作り						ノリ、ハサミ
12	12月24日	国試対策						プリント
13	1月7日	〃						〃
14	1月14日	〃						〃
15	1月21日	〃						〃

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	介護の応用 1		授業形態	講義	担当教員	高橋 薫
配当年次	2 学年	時間数 (単位数)	30	時間 ・ 2 単位	開講学期	前期
授業の学習 内容	<ul style="list-style-type: none"> ・手話を通して、聴覚障害についての理解を深める。 					
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションツールの一つとして、手話を習得し聴覚障害者とコミュニケーションを図ることが出来る。 					
使用テキスト 参考文献 教材	<ul style="list-style-type: none"> ・今すぐはじめる手話テキスト 聴さんと学ぼう！ 一般社団法人全日本ろうあ連盟 					
単位認定方法	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出欠席状況 ・ 授業への参加態度 ・ 定期試験 (60点以上) 					
成績評価方法 基準	<p>授業日数の3分の2以上の出席。</p> <p>80点以上の評価点に『A』,70～79点の評価点に『B』,60～69点の評価点に『C』 59点以下の評価点に『D』 (履修確認不可)</p>					
教員実務の 経験	<p>介護福祉士として、介護施設・通所介護に勤務した経験から聴覚障害者への理解を深め コミュニケーションの回り方を講義する。</p>					

2021 年度 介護福祉学科 授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		介護の応用 1			授業形態	講義	担当教員	高橋 薫
配当年次		2 学年	曜日	月 曜日	開講学期	前期	使用教室	203 教室
回数	日付	授 業 内 容					使 用 物 品	
1	4月7日	オリエンテーション						
2	4月14日	手話					テキスト	
3	4月21日	手話					テキスト	
4	4月28日	手話					テキスト	
5	5月12日	手話					テキスト	
6	6月2日	手話					テキスト	
7	6月9日	手話					テキスト	
8	6月16日	手話					テキスト	
9	6月23日	手話					テキスト	
10	6月30日	手話					テキスト	
11	7月7日	手話					テキスト	
12	7月14日	手話						
13	7月21日	前期試験まとめ						
14	7月28日	前期試験						
15	8月4日	まとめ						

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	介護の応用 2		授業形態	講義	担当教員	高橋 薫
配当年次	2 学年	時間数 (単位数)	30	時間 ・ 2 単位	開講学期	後期
授業の学習 内容	介護福祉士の国家試験に向けて、基礎知識の定着及び傾向と対策について学ぶ事ができる。					
到達目標	介護福祉士国家試験の合格ラインまで、学生の学力を引き上げることができる。					
使用テキスト 参考文献 教材	介護福祉士国家試験過去問題 (中央法規) 介護福祉士国家試験予想問題 (中央法規)					
単位認定方法						
成績評価方法 基準	授業日数の3分の2以上の出席。 80点以上の評価点に『A』,70～79点の評価点に『B』,60～69点の評価点に『C』 59点以下の評価点に『D』 (履修確認不可)					
教員実務の 経験	長年、介護教員として国家試験対策を行ってきた。また介護福祉士の実技試験の試験官として長年携わってきた経験から、国家試験対策の講義を行う。					

2021 年度 介護福祉学科

授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		介護の応用2			授業形態	講義	担当教員	高橋 薫
配当年次		2 学年	曜日	水 曜日	開講学期	後期	使用教室	203 教室
回数	日付	授 業 内 容					使 用 物 品	
1	10月6日	生活支援技術					プリント	
2	10月13日	生活支援技術					プリント	
3	10月20日	介護の基本・人間の尊厳と自立					プリント	
4	10月27日	介護の基本・人間の尊厳と自立					プリント	
5	11月10日	介護の基本・人間の尊厳と自立					プリント	
6	11月17日	社会の理解					プリント	
7	11月24日	社会の理解					プリント	
8	12月1日	社会の理解					プリント	
9	12月8日	後期テスト					プリント	
10	12月15日	認知症の理解					プリント	
11	12月22日	認知症の理解					プリント	
12	1月5日	総合問題					プリント	
13	1月12日	総合問題					プリント	
14	1月26日	総合問題					プリント	
15	2月2日	まとめ					プリント	

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	介護の基本 3		授業形態	講義	担当教員	高松 浩之
配当年次	2 学年	時間数 (単位数)	60	時間 ・ 4 単位	開講学期	前期 ・ 後期
授業の学習内容	<p>公的支援や地域連携・安全確保や事故への対応といったリスクマネジメントの視点、また、多職種協働による介護を実践し、介護福祉を支える機能や役割を学んでいく。介護を必要とする人の生活を支援するという観点から、介護福祉士の理念や自立ある生活を継続する為の支援の仕組みを理解し、介護福祉全般の知識向上を目的とする。</p>					
到達目標	<p>介護を必要とする人の理解を深め、介護福祉士としての基本的知識を学習する事で理解でき、実践での業務に対してのイメージが高められる様になる。 また、1年次で学んだ介護の基本をさらに応用し、知識の向上を高めることを目標とする。</p>					
使用テキスト 参考文献 教材	<p>最新・介護福祉士養成講座 4 介護の基本Ⅱ</p>					
単位認定方法	<p>定期試験 (60点以上) 出席日数、授業態度等を総合的に評価する</p>					
成績評価方法 基準	<p>授業日数の3分の2以上の出席。 80点以上の評価点に『A』,70～79点の評価点に『B』,60～69点の評価点に『C』 59点以下の評価点に『D』(履修確認不可)</p>					
教員実務の 経験	<p>授業を担当する教員は、介護福祉士として障害者支援施設・高齢者施設に長年勤務し、介護職として、介護の知識と技術・並びに様々な応用的なスキルを身に付けてきた。</p>					

2021 年度 介護福祉学科

授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		介護の基本3			授業形態	講義	担当教員	高松 浩之
配当年次		2 学年	曜日	金 曜日	開講学期	前期・後期	使用教室	203 教室
回数	日付	授 業 内 容					使 用 物 品	
1	4月9日	オリエンテーション・生活の理解1					テキスト・プリント	
2	4月16日	生活の理解2					テキスト・プリント	
3	4月23日	介護福祉を必要とする人の暮らし					テキスト・プリント	
4	5月7日	生活ニーズの理解1					テキスト・プリント	
5	5月14日	生活ニーズの理解2					テキスト・プリント	
6	6月4日	フォーマルサービス・インフォーマルサービス1					テキスト・プリント	
7	6月11日	フォーマルサービス・インフォーマルサービス2					テキスト・プリント	
8	6月18日	地域連携					テキスト・プリント	
9	6月25日	介護における安全の理解					テキスト・プリント	
10	7月2日	リスクマネジメント1					テキスト・プリント	
11	7月9日	リスクマネジメント2					テキスト・プリント	
12	7月16日	感染症対策1					テキスト・プリント	
13	7月30日	感染症対策2					テキスト・プリント	
14	8月6日	前期まとめ					テキスト・プリント	
15	8月20日	定期試験						

2021 年度 介護福祉学科 授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		介護の基本 3			授業形態	講義	担当教員	高松 浩之
配当年次		2 学年	曜日	金 曜日	開講学期	前期・後期	使用教室	203 教室
回数	日付	授 業 内 容					使 用 物 品	
1	10月1日	多職種連携・協働の必要性 1					テキスト・レジュメ	
2	10月8日	多職種連携・協働の必要性 2					テキスト・レジュメ	
3	10月22日	多職種連携・協働に求められる能力 1					テキスト・レジュメ	
4	10月29日	多職種連携・協働に求められる能力 2					テキスト・レジュメ	
5	11月5日	多職種の役割と機能 1					テキスト・レジュメ	
6	11月12日	多職種の役割と機能 2					テキスト・レジュメ	
7	11月19日	多職種連携・協働の実際					テキスト・レジュメ	
8	11月26日	健康管理の意義と目的 1					テキスト・レジュメ	
9	12月3日	健康管理の意義と目的 2					テキスト・レジュメ	
10	12月10日	こころの健康管理の意義					テキスト・レジュメ	
11	12月17日	身体 of 健康管理					テキスト・レジュメ	
12	12月24日	労働環境の整備 1					テキスト・レジュメ	
13	1月7日	労働環境の整備 2					テキスト・レジュメ	
14	1月14日	後期まとめ					テキスト・レジュメ	
15	1月28日	定期試験						

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	介護の基本 4		授業形態	演習	担当教員	星野 成美
配当年次	2 学年	時間数 (単位数)	30	時間 ・ 2 単位	開講学期	後期
授業の学習 内容	<p>① 介護職が安全に働ける環境について学ぶ。</p> <p>② 介護現場におけるリスクマネジメントの必要性を理解し、安全に安心して働いていかれるよう基本的な知識と技術のエビデンスに基づき学ぶ。</p>					
到達目標	<p>① 介護現場におけるリスクマネジメントの必要性を理解し、安全に安心して働けるようになる。</p> <p>② 介護職の心身の健康管理と労働環境について理解する。</p>					
使用テキスト 参考文献 教材	<p>① 介護福祉士養成講座 ⑥ 中央法規</p> <p>② 必要に応じてプリント</p>					
単位認定方法	<p>① 定期試験 60点以上</p> <p>② 出欠席状況</p> <p>③ グループワークへの参加状況</p> <p>④ 課題レポートの提出状況</p>					
成績評価方法 基準	<p>授業日数の3分の2以上の出席。</p> <p>80点以上の評価点に『A』, 70～79点の評価点に『B』, 60～69点の評価点に『C』</p> <p>59点以下の評価点に『D』 (履修確認不可)</p>					
教員実務の 経験	<p>介護福祉士として高齢者福祉施設・訪問介護事業所し、ユニットリーダー・サービス提供責任者の経験のある教員が、安全・安心して働くための環境や災害時の対応について色々な角度から演習を含め講義する。</p>					

2021 年度 介護福祉学科

授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		介護の基本 4			授業形態	演習	担当教員	星野 成美
配当年次		2 学年	曜日	金 曜日	開講学期	後期	使用教室	203 教室
回数	日付	授 業 内 容					使 用 物 品	
1	10月1日	感染症対策について						
2	10月8日	感染症対策について						
3	10月15日	労働の安全について						
4	10月22日	労働安全と環境整備						
5	10月29日	労働安全と環境整備						
6	11月5日	労働環境について						
7	11月12日	労働環境について						
8	11月19日	介護労働の特性と健康問題						
9	11月26日	災害について						
10	12月3日	災害について						
11	12月10日	災害について						
12	12月17日	災害について						
13	12月24日	災害時の介護福祉士の役割						
14	1月7日	災害時の介護福祉士の役割						
15	1月14日	2年間のまとめ						

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	介護過程 3		授業形態	講義	担当教員	星野 成美
配当年次	2 学年	時間数 (単位数)	60 時間	・ 4 単位	開講学期	前期・後期
授業の学習 内容	<p>①授業や実習で学んだ知識と技術を統合し、利用者を主体とする生活支援活動の展開方法を学ぶ。 また、他職種との連携における介護福祉士の役割を理解する。</p> <p>②利用者本人が望む生活の実現に向けて、生活課題の分析を行い、根拠に基づく介護実践を 伴う課題解決の思考過程を習得する。</p>					
到達目標	<p>①介護過程について、知識や技術をもとに、理論的に介護過程を展開できるようになる。</p> <p>②ケアプランと他の専門職が作成するのケア計画と個別援助計画との連動性や チームアプローチについて理解することができる。</p> <p>③実習Ⅱで展開した介護過程を振り返り、文章へまとめ学習発表会に参加する。</p>					
使用テキスト 参考文献 教材	<p>①介護福祉士養成講座 9 介護過程 (中央法規)</p> <p>②必要に応じてプリント</p>					
単位認定方法	<p>①定期試験 60点以上</p> <p>② 出欠席状況</p> <p>③課題・グループワーク参加状況</p>					
成績評価方法 基準	<p>授業日数の3分の2以上の出席。</p> <p>80点以上の評価点に『A』, 70～79点の評価点に『B』, 60～69点の評価点に『C』 59点以下の評価点に『D』 (履修確認不可)</p>					
教員実務の 経験	<p>介護福祉士として、高齢者施設で経験しその後訪問介護事業所で管理者の経験のある教員が 利用者の生活・身体状況に応じた介護過程の展開について、演習を交えて講義する。</p>					

2021 年度 介護福祉学科

授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		介護過程 3			授業形態	講義	担当教員	星野 成美
配当年次		2 学年	曜日	木 曜日	開講学期	前期・後期	使用教室	203 教室
回数	日付	授 業 内 容					使 用 物 品	
1	4月8日	オリエンテーション/ 復習					テキスト	
2	4月22日	実習前介護過程の復習①					テキスト	
3	5月6日	介護過程の復習②					テキスト	
4	5月13日	介護過程の復習③					テキスト	
5	6月3日	実習Ⅰ-3の介護過程の課題 / 自分の事例をまとめる					実習Ⅰ-3の 介護過程のプリント	
6	6月9日	実習Ⅰ-3の介護過程の課題 / 自分の事例をまとめる					実習Ⅰ-3の 介護過程のプリント	
7	6月16日	実習Ⅰ-3の介護過程の課題 / 自分の事例をまとめる					実習Ⅰ-3の 介護過程のプリント	
8	6月23日	実習Ⅰ-3の介護過程の課題 / 自分の事例をまとめる					実習Ⅰ-3の 介護過程のプリント	
9	6月30日	実習Ⅰ-3の介護過程の課題 / 自分の事例をまとめる					実習Ⅰ-3の 介護過程のプリント	
10	7月1日	実習Ⅱに向けての介護過程の復習					テキスト	
11	7月8日	実習Ⅱに向けての介護過程の復習					テキスト	
12	7月15日	実習Ⅱに向けての介護過程の復習					テキスト	
13	未定	実習Ⅱに向けての介護過程の復習					テキスト	
14	7月29日	前期定期試験					テキスト	
15	8月5日	前期のまとめ						

2021 年度 介護福祉学科 授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		介護過程 3			授業形態	講義	担当教員	星野 成美
配当年次		2 学年	曜日	木 曜日	開講学期	前期・後期	使用教室	203 教室
回数	日付	授 業 内 容						使用物品
1	10月5日	オリエンテーション						
2	10月12日	実習Ⅱで展開した介護過程の見直し						
3	10月19日	実習Ⅱで展開した介護過程の見直し						
4	10月26日	事例検討						
5	11月2日	事例検討						
6	11月9日	事例検討						
7	11月16日	事例検討						
8	11月30日	事例検討						
9	12月7日	実習報告会の発表の仕方						
10	12月14日	事例検討						
11	12月21日	事例検討						
12	1月4日	国家試験対策						
13	1月11日	国家試験対策						
14	1月18日	国家試験対策						
15	2月1日	2年間のまとめ						

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	介護過程 4		授業形態	講義	担当教員	高橋 薫
配当年次	2 学年	時間数 (単位数)	30	時間 ・ 2 単位	開講学期	後期
授業の学習 内容	<p>対象者のニーズを把握し、介護計画作成のためのアセスメントと、他科目で学んだ専門職の視点で、介護計画の立案および転換ができる思考過程を身につける。</p>					
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ 個々のニーズを的確に把握し、計画的に介護を実践・評価する事ができる。 ・ 把握すべき事実の内容を理解し、課題達成のための実践の内容を計画できる。 					
使用テキスト 参考文献 教材	<p>①中央法規 最新 介護福祉士養成講座 9 介護過程 ②教職員テキスト</p>					
単位認定方法	<p>定期試験 (60点以上) 出欠席状況・出欠席状況により評価する</p>					
成績評価方法 基準	<p>授業日数の3分の2以上の出席。 80点以上の評価点に『A』,70～79点の評価点に『B』,60～69点の評価点に『C』 59点以下の評価点に『D』(履修確認不可)</p>					
教員実務の 経験	<p>介護福祉士として高齢者施設や通所介護で相談員として勤務した経験から利用者にとってより良い介護計画を作成し、実施していた教員が講義する。</p>					

2021 年度 介護福祉学科

授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		介護過程 4			授業形態	講義	担当教員	高橋 薫
配当年次		2 学年	曜日	月曜日	開講学期	後期	使用教室	基礎医学実習室 教室
回数	日付	授 業 内 容						使用物品
1	10月1日	介護過程流れの確認①						
2	10月8日	ケーススタディとは						
3	10月22日	ケーススタディ①						
4	10月29日	〃 ②						
5	11月5日	〃 ③						
6	11月12日	〃 ④						
7	11月19日	〃 ⑤						
8	11月26日	〃 ⑥						
9	12月3日	まとめ						
10	12月10日	後期試験						
11	12月17日	国家試験対策						
12	12月24日	国家試験対策						
13	1月7日	国家試験対策						
14	1月14日	国家試験対策						
15	1月28日	2年間のまとめ						

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	介護総合演習 3		授業形態	講義	担当教員	星野 成美
配当年次	2 学年	時間数 (単位数)	30	時間 ・ 2 単位	開講学期	前期
授業の学習 内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ 介護実践に必要な知識と技術の統合を行なうとともに、介護観を形成し、専門職としての態度を養う学習とする。 ・ 各領域で学ぶ知識と技術の統合、介護実践の科学的探究を通し、介護実習での学びを深め介護の専門職としての考えや態度の形成、実践力を養う総合的な学習とする。 					
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各領域で学んだ知識と技術を統合し、介護実践につながるようになる。 ・ 実習の振り返り、介護の知識や技術を実践と結び付けるとともに、さらに深めることが出来る ・ 質の高い介護実践やエビデンスの構築につながる介護実践について理解できる 					
使用テキスト 参考文献 教材	<ul style="list-style-type: none"> ①介護福祉士養成講座 10 介護総合演習・介護実習 (中央法規) ②必要に応じてプリント 					
単位認定方法	<ul style="list-style-type: none"> ①書類の提出状況 ② 出欠席状況 ③グループワーク参加状況 					
成績評価方法 基準	<p>授業日数の 3 分の 2 以上の出席。</p> <p>80 点以上の評価点に『A』, 70～79 点の評価点に『B』, 60～69 点の評価点に『C』 59 点以下の評価点に『D』 (履修確認不可)</p>					
教員実務の 経験	<p>介護福祉士として、高齢者施設で経験しその後訪問介護事業所で管理者の経験のある教員が 校外実習に向けての心構え等や書類作成を行なっていく。</p>					

2021 年度 介護福祉学科

授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		介護総合演習 3			授業形態	講義	担当教員	星野 成美
配当年次		2 学年	曜日	金 曜日	開講学期	前期	使用教室	203 教室
回数	日付	授 業 内 容						使用物品
1	4月9日	オリエンテーション						
2	4月16日	実習の書類作成						
3	4月23日	実習に向けての準備						
4	5月7日	自己目標と施設の概要						
5	5月14日	実習に向けての準備						
6	6月4日	実習の反省						
7	6月11日	次回の実習に向けての準備						
8	6月18日	次回の実習に向けての準備						
9	6月25日	次回の実習に向けての準備						
10	7月2日	実習書類作成						
11	7月9日	実習書類作成						
12	7月16日	次回の実習に向けての準備						
13	7月23日	次回の実習に向けての準備						
14	8月20日	実習Ⅱ 事前指導						
15	9月27日	実習Ⅱ 事後指導						

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	介護総合演習 4		授業形態	講義	担当教員	高松 浩之
配当年次	2 学年	時間数 (単位数)	30	時間 ・ 2 単位	開講学期	後期
授業の学習 内容	<p>実習モデルに基づき、今までの実習を振り返りながら更なる知識の向上と演習を行う上での介護職の職務のあり方を意識する。</p> <p>介護福祉士に求められる知識、技術、価値、倫理などを総合的に学習し、実習を行い、演習課題を通して「介護とは何か」を考え、自身の介護観を確立する。</p>					
到達目標	<p>実際の介護職員として、利用者を把握しどのような支援を提供できるか、自らの介護職としての考えを伝え、報告する事ができる。</p> <p>介護福祉士としての知識、技術、価値、倫理などを総合的に学び、実践できる。</p>					
使用テキスト 参考文献 教材	<p>最新 介護福祉士養成講座 10</p> <p>介護総合演習・介護実習</p> <p>教員作成 レジюме</p>					
単位認定方法	<p>定期試験 (60点以上) さらに、</p> <p>出席日数、授業態度、グループワークなどを、総合的に評価を行う。</p>					
成績評価方法 基準	<p>授業日数の3分の2以上の出席。</p> <p>80点以上の評価点に『A』,70～79点の評価点に『B』,60～69点の評価点に『C』</p> <p>59点以下の評価点に『D』 (履修確認不可)</p>					
教員実務の 経験	<p>授業を担当する教員は、介護福祉士として障害者支援施設・高齢者施設に長年勤務し、介護職として、対象者対応や介護の知識を身に付けてきた。</p>					

2021 年度 介護福祉学科 授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		介護総合演習 4			授業形態	講義	担当教員	高松 浩之
配当年次		2 学年	曜日	月曜日	開講学期	後期	使用教室	203 教室
回数	日付	授 業 内 容					使 用 物 品	
1	10月4日	オリエンテーション・実習を振り返って					テキスト・レジュメ	
2	10月11日	実習で学ぶ意義					テキスト・レジュメ	
3	10月18日	事例検討 ①					テキスト・レジュメ	
4	10月25日	事例検討 ②					テキスト・レジュメ	
5	11月1日	事例検討 ③					テキスト・レジュメ	
6	11月15日	実習先としての施設の特徴 ①					テキスト・レジュメ	
7	11月22日	実習先としての施設の特徴 ②					テキスト・レジュメ	
8	11月29日	実習先としての施設の特徴 ③					テキスト・レジュメ	
9	12月6日	実習先としての施設の特徴 ④					テキスト・レジュメ	
10	12月13日	他職種の取り組み・地域との連携 ①					テキスト・レジュメ	
11	12月20日	他職種の取り組み・地域との連携 ②					テキスト・レジュメ	
12	1月11日	事例検討 ④					テキスト・レジュメ	
13	1月17日	まとめ ①					テキスト・レジュメ	
14	1月24日	まとめ ②					テキスト・レジュメ	
15	1月31日	試験対策						

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	国家試験特別講義 1		授業形態	講義	担当教員	高松 浩之
配当年次	2 学年	時間数 (単位数)	30	時間・2 単位	開講学期	前期
授業の学習 内容	<ul style="list-style-type: none"> ・国家試験の過去問題を学習し、基礎知識を広げ、各領域の知識習得を目指す。 ・国家試験問題を繰り返し学習することにより、介護の基礎知識を身につける。 ・国家試験を意識する。 					
到達目標	<p>基礎知識を習得することによって、根拠を持った介護が出来るようにする。 国家資格のプロとして、より多くの知識を持つことが出来る。</p>					
使用テキスト 参考文献 教材	<p>各種国家試験過去問題 介護福祉士国家試験問題集 等</p>					
単位認定方法	<p>定期試験 (60点以上) 出席日数、授業態度等、総合的に評価する</p>					
成績評価方法 基準	<p>授業日数の3分の2以上の出席。 80点以上の評価点に『A』, 70～79点の評価点に『B』, 60～69点の評価点に『C』 59点以下の評価点に『D』 (履修確認不可)</p>					
教員実務の 経験	<p>授業を担当する教員は、介護福祉士として障害者支援施設・高齢者施設に長年勤務し、介護職として、対象者対応や介護の知識を身に付けてきた。</p>					

2021 年度 介護福祉学科

授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		国家試験特別講義 1			授業形態	講義	担当教員	高松 浩之
配当年次		2 学年	曜日	月 曜日	開講学期	前期	使用教室	203 教室
回数	日付	授 業 内 容						使用物品
1	4月12日	オリエンテーション・人間と社会の領域 1						国家試験過去問題
2	4月19日	介護の領域 1						国家試験過去問題
3	4月26日	こころとからだのしくみの領域 1						国家試験過去問題
4	5月10日	人間と社会の領域 2						国家試験過去問題
5	6月7日	介護の領域 2						国家試験過去問題
6	6月14日	こころとからだのしくみの領域 2						国家試験過去問題
7	6月21日	人間と社会の領域 3						国家試験過去問題
8	6月28日	介護の領域 3						国家試験過去問題
9	7月5日	こころとからだのしくみの領域 3						国家試験過去問題
10	7月5日	医療的ケア・総合問題 1						国家試験過去問題
11	7月12日	医療的ケア・総合問題 2						国家試験過去問題
12	7月12日	医療的ケア・総合問題 3						国家試験過去問題
13	7月19日	試験対策 1						国家試験過去問題
14	7月26日	前期定期試験						国家試験過去問題
15	8月2日	まとめ						

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	国家試験特別講義 2		授業形態	講義	担当教員	高松 浩之	
配当年次	2 学年	時間数 (単位数)	30	時間	・ 2 単位	開講学期	後期
授業の学習 内容	<p>国家試験問題を繰り返し学習することにより、介護の基礎知識を身につける。 国家試験を意識し、問題演習を行っていく。 過去の試験問題を学習し、基礎知識を広げ、各領域の知識習得を目指す。</p>						
到達目標	<p>基礎知識を習得することによって、根拠を持った介護が出来るようになる。 国家資格のプロとして、より多くの知識を持つことが出来る。 知識の向上により、現場で活かせるスキルを身に付ける。</p>						
使用テキスト 参考文献 教材	<p>各種国家試験過去問題 介護福祉士国家試験問題</p>						
単位認定方法	<p>定期試験 (60点以上) 出席日数、授業態度等、総合的に評価する</p>						
成績評価方法 基準	<p>授業日数の3分の2以上の出席。 80点以上の評価点に『A』, 70～79点の評価点に『B』, 60～69点の評価点に『C』 59点以下の評価点に『D』 (履修確認不可)</p>						
教員実務の 経験	<p>授業を担当する教員は、介護福祉士として障害者支援施設・高齢者施設に長年勤務し、介護職として、施設利用者への知識向上のための知識や技術を身に付けてきた。</p>						

2021 年度 介護福祉学科 授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		国家試験特別講義 2			授業形態	講義	担当教員	高松 浩之
配当年次		2 学年	曜日	月曜日	開講学期	後期	使用教室	203 教室
回数	日付	授 業 内 容					使 用 物 品	
1	10月4日	オリエンテーション・国家試験対策問題（人間と社会の領域1）					問題演習プリント	
2	10月11日	国家試験対策問題（介護の領域1）					問題演習プリント	
3	10月18日	国家試験対策問題（こころとからだにしくみの領域1）					問題演習プリント	
4	10月25日	国家試験対策問題（人間と社会の領域2）					問題演習プリント	
5	11月1日	国家試験対策問題（介護の領域2）					問題演習プリント	
6	11月8日	国家試験対策問題（こころとからだにしくみの領域2）					問題演習プリント	
7	11月15日	国家試験対策問題（人間と社会の領域3）					問題演習プリント	
8	11月22日	国家試験対策問題（介護の領域3）					問題演習プリント	
9	11月29日	国家試験対策問題（こころとからだにしくみの領域3）					問題演習プリント	
10	12月6日	国家試験対策問題（総合問題1）					問題演習プリント	
11	12月13日	国家試験対策問題（総合問題2）					問題演習プリント	
12	12月20日	国家試験対策問題（人間と社会の領域4）					問題演習プリント	
13	1月17日	国家試験対策問題（介護の領域4）					問題演習プリント	
14	1月24日	国家試験対策問題（こころとからだにしくみの領域4）					問題演習プリント	
15	1月31日	後期定期試験						

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	社会の理解 2		授業形態	講義	担当教員	高松 浩之
配当年次	2 学年	時間数 (単位数)	30	時間 ・ 2 単位	開講学期	前期
授業の学習 内容	<p>前年度に引き続き「社会の理解」第4章、5章、6章について学び、知識を広げる。 授業の中で、介護保険制度に関連する社会状況、制度を理解する。 また、社会の法制度を学ぶことによって、高齢者・障害者施策の在り方、支援の方向性を考えられる力を身に付け、自身が実務を行う際に、自信を持って業務を行える様になる事が目的である。</p>					
到達目標	<p>介護保険制度の関する社会状況、制度を理解する。 また、障害者保健福祉・介護実践の観点で対象者を支援する制度や動向の進展を学び、考え、社会情勢と関連する知識を深めていく。</p>					
使用テキスト 参考文献 教材	<p>最新・介護福祉士養成講座 2 「社会の理解」中央法規</p>					
単位認定方法	<p>定期試験 (60点以上) 出席日数、授業態度、グループワーク等</p>					
成績評価方法 基準	<p>授業日数の3分の2以上の出席。 80点以上の評価点に『A』, 70～79点の評価点に『B』, 60～69点の評価点に『C』 59点以下の評価点に『D』 (履修確認不可)</p>					
教員実務の 経験	<p>授業を担当する教員は、介護福祉士として障害者支援施設・高齢者施設に長年勤務し、介護職として、対象者対応や介護の知識を身に付けてきた。</p>					

2021 年度 介護福祉学科

授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		社会の理解 2			授業形態	講義	担当教員	高松 浩之
配当年次		2 学年	曜日	水 曜日	開講学期	前期	使用教室	203 教室
回数	日付	授 業 内 容					使 用 物 品	
1	4月7日	オリエンテーション・高齢者保健福祉の動向					テキスト・レジュメ	
2	4月14日	高齢者保健福祉に関連する法体系 1					テキスト・レジュメ	
3	4月21日	高齢者保健福祉に関連する法体系 2					テキスト・レジュメ	
4	4月28日	介護保険制度 1					テキスト・レジュメ	
5	5月12日	介護保険制度 2					テキスト・レジュメ	
6	6月2日	介護保険制度 3					テキスト・レジュメ	
7	6月9日	障害者保健福祉の動向					テキスト・レジュメ	
8	6月16日	障害者保健福祉に関連する法体系 1					テキスト・レジュメ	
9	6月23日	障害者保健福祉に関連する法体系 2					テキスト・レジュメ	
10	6月30日	障害者総合支援制度 1					テキスト・レジュメ	
11	7月7日	障害者総合支援制度 2					テキスト・レジュメ	
12	7月14日	介護実践に関連する制度 1					テキスト・レジュメ	
13	7月21日	介護実践に関連する制度 2					テキスト・レジュメ	
14	7月28日	前期まとめ					テキスト・レジュメ	
15	8月4日	定期試験						

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	情報処理		授業形態	講義	担当教員	重田 伸一
配当年次	2 学年	時間数 (単位数)	60	時間 ・ 4 単位	開講学期	前期 ・ 後期
授業の学習 内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ 現代社会においてなくてはならないのが情報処理技術である。 ・ この授業では、特に介護現場において使用する情報処理技術を学ぶ。 ・ また、著作権法の学習は、ネットワーク社会での被害者・加害者にならないための最低限のスキルでもある。 (文書作成、表計算、プレゼンテーション技術、著作権法) 					
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ 本科目で取り組む内容は、情報処理の基本中の基本である。 ・ コンピュータを道具として利用できる基本知識と技術の習得、及び介護現場に必要な最低限のスキルを身につけることを目標とする。 					
使用テキスト 参考文献 教材	<ul style="list-style-type: none"> ・ 初めての著作権講座 ・ 自作のテキスト 					
単位認定方法	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業内試験 ・ 課題提出 ・ 筆記試験 					
成績評価方法 基準	<p>授業日数の3分の2以上の出席。 80点以上の評価点に『A』,70～79点の評価点に『B』,60～69点の評価点に『C』 59点以下の評価点に『D』 (履修確認不可)</p>					
教員実務の 経験						

2021 年度 介護福祉学科 授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		情報処理			授業形態	講義	担当教員	重田 伸一
配当年次		2 学年	曜日	水曜日	開講学期	前期・後期	使用教室	203・基礎医学実習室 教室
回数	日付	授 業 内 容						使用物品
1	4月7日	ガイダンス アイスブレイク						筆記用具
2	4月14日	文書処理 文書入力の基本						テキスト
3	4月21日	文書処理 文書編集						テキスト
4	4月28日	文書処理 文書作成						テキスト
5	5月12日	文書処理 文書作成						テキスト
6	6月2日	文書処理 (授業内課題試験)						テキスト
7	6月9日	著作権法						テキスト
8	6月16日	著作権法						テキスト
9	6月23日	著作権法						テキスト
10	6月30日	著作権法						テキスト
11	7月7日	著作権法						テキスト
12	7月14日	著作権法						テキスト
13	7月21日	著作権法						テキスト
14	7月28日	著作権法 筆記試験						
15	8月4日	著作権法 試験返し						テキスト

2021 年度 介護福祉学科 授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		情報処理			授業形態	講義	担当教員	重田 伸一
配当年次		2 学年	曜日	水 曜日	開講学期	前期・後期	使用教室	203・基礎医学実習室 教室
回数	日付	授 業 内 容						使用物品
1	10月6日	表計算の基礎						テキスト
2	10月13日	表計算の基礎						テキスト
3	10月20日	表計算の基礎						テキスト
4	10月27日	表計算の基礎						テキスト
5	11月10日	表計算の応用						テキスト
6	11月17日	表計算の応用						テキスト
7	11月24日	表計算の応用						テキスト
8	12月1日	表計算の応用						テキスト
9	12月8日	表計算の応用						テキスト
10	12月15日	表計算（授業内課題試験）						テキスト
11	12月22日	プレゼンテーション						テキスト
12	1月5日	プレゼンテーション 課題作成						テキスト
13	1月12日	プレゼンテーション 課題作成						テキスト
14	1月26日	プレゼンテーション 課題作成						テキスト
15	2月2日	プレゼンテーション 課題提出						テキスト

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	生活支援技術Ⅲ		授業形態	演習	担当教員	川崎 英夫
配当年次	2 学年	時間数 (単位数)	120	時間 ・ 8 単位	開講学期	前期 ・ 後期
授業の学習 内容	<p>【授業の目的・ねらい】 障害に応じた病態理解と生活を支えるための基本的技術を習得する。 保健医療職の役割と協働・連携について理解する。</p> <p>【授業全体の内容の概要】 主に「こころとからだのしくみ」「発達と老化の理解」「障害の理解」「生活支援技術」の復習を行いながら演習を行う。</p>					
到達目標	<p>症状・所見から病態を説明し、それに合わせた対応を行い、保健医療職に報告・連絡・相談できるスキルを養う。</p>					
使用テキスト 参考文献 教材	<p>新・介護福祉士養成講座 8 「生活支援技術Ⅲ」</p>					
単位認定方法	<p>定期試験：事例による実技試験</p>					
成績評価方法 基準	<p>授業日数の3分の2以上の出席。 80点以上の評価点に『A』, 70～79点の評価点に『B』, 60～69点の評価点に『C』 59点以下の評価点に『D』（履修確認不可）</p>					
教員実務の 経験	<p>介護福祉士として介護療養型病棟などで経験し、急性期を脱してきた方への在宅復帰のサポートをする。 また、救急救命士として救急救命の現場も経験。現在は、訪問診療で医療的ケア児、高齢者、末期がんなど幅広い年齢層や疾患・障害の方が在宅生活が継続できるようにサポートをしている。</p>					

2021 年度 介護福祉学科 授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		生活支援技術Ⅲ			授業形態	演習	担当教員	川崎 英夫
配当年次		2 学年	曜日	木 曜日	開講学期	前期・後期	使用教室	実技実習室 教室
回数	日付	授 業 内 容						使用物品
1	4月8日	オリエンテーション ベッドメイキング実技確認テスト						ベッド、リネン類
2	4月8日	オリエンテーション ベッドメイキング実技確認テスト						ベッド、リネン類
3	4月15日	起居動作介助実技確認テスト						ベッド、車いす
4	4月15日	起居動作介助実技確認テスト						ベッド、車いす
5	4月22日	着脱介助実技確認テスト						車いす、衣類
6	4月22日	着脱介助実技確認テスト						車いす、衣類
7	5月6日	排泄介助実技確認テスト						ベッド、オムツ
8	5月6日	排泄介助実技確認テスト						ベッド、オムツ
9	5月13日	事例問題						ベッド、車いすなど
10	5月13日	事例問題						ベッド、車いすなど
11	6月6日	運動機能障害に応じた介護 スライディングシート・ボード、床からの立ち上がり、プッシュアップ						ベッド、車いす、スライ ディングシート・ボード
12	6月6日	運動機能障害に応じた介護 スライディングシート・ボード、床からの立ち上がり、プッシュアップ						ベッド、車いす、スライ ディングシート・ボード
13	6月10日	視覚障害に応じた介護						白杖、アイマスク
14	6月10日	視覚障害に応じた介護						白杖、アイマスク
15	6月17日	腎・膀胱機能障害に応じた介護						オムツ、バルーンセット

2021 年度 介護福祉学科 授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		生活支援技術Ⅲ			授業形態	演習	担当教員	川崎 英夫
配当年次		2 学年	曜日	木曜日	開講学期	前期・後期	使用教室	実技実習室 教室
回数	日付	授 業 内 容						使用物品
16	6月17日	腎・膀胱機能障害に応じた介護						オムツ、パルーンセット
17	6月24日	直腸機能障害に応じた介護 重症心身障害に応じた介護						オムツ、ストマセット、 リフト
18	6月24日	直腸機能障害に応じた介護 重症心身障害に応じた介護						オムツ、ストマセット、 リフト
19	7月1日	肝機能障害に応じた介護						点滴セット、衣類
20	7月1日	肝機能障害に応じた介護						点滴セット、衣類
21	7月8日	外傷時の対応と応急手当						三角巾
22	7月8日	外傷時の対応と応急手当						三角巾
23	7月15日	振り返り						
24	7月15日	振り返り						
25	7月29日	定期試験						
26	7月29日	定期試験						
27	8月5日	振り返り（事例問題）						
28	8月5日	振り返り（事例問題）						
29	8月19日	振り返り（事例問題）						
30	8月19日	振り返り（事例問題）						

2021 年度 介護福祉学科 授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		生活支援技術Ⅲ			授業形態	演習	担当教員	川崎 英夫
配当年次		2 学年	曜日	木 曜日	開講学期	前期・後期	使用教室	実技実習室 教室
回数	日付	授 業 内 容						使用物品
1	10月7日	国家試験対策						テキスト、ワークブック
2	10月7日	国家試験対策						テキスト、ワークブック
3	10月14日	国家試験対策						テキスト、ワークブック
4	10月14日	国家試験対策						テキスト、ワークブック
5	10月21日	国家試験対策						テキスト、ワークブック
6	10月21日	国家試験対策						テキスト、ワークブック
7	10月28日	国家試験対策						テキスト、ワークブック
8	10月28日	国家試験対策						テキスト、ワークブック
9	11月4日	国家試験対策						テキスト、ワークブック
10	11月4日	国家試験対策						テキスト、ワークブック
11	11月11日	国際福祉機器展						
12	11月11日	国際福祉機器展						
13	11月25日	国家試験対策						テキスト、ワークブック
14	11月25日	国家試験対策						テキスト、ワークブック
15	12月2日	国家試験対策						テキスト、ワークブック

2021 年度 介護福祉学科 授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		生活支援技術Ⅲ			授業形態	演習	担当教員	川崎 英夫
配当年次		2 学年	曜日	木 曜日	開講学期	前期・後期	使用教室	実技実習室 教室
回数	日付	授 業 内 容						使用物品
16	12月2日	国家試験対策						テキスト、ワークブック
17	12月9日	定期試験						テキスト、ワークブック
18	12月9日	定期試験						テキスト、ワークブック
19	12月16日	解答解説						定期試験問題
20	12月16日	解答解説						定期試験問題
21	12月23日	国家試験対策						テキスト、ワークブック
22	12月23日	国家試験対策						テキスト、ワークブック
23	1月6日	国家試験対策						テキスト、ワークブック
24	1月6日	国家試験対策						テキスト、ワークブック
25	1月13日	国家試験対策						テキスト、ワークブック
26	1月13日	国家試験対策						テキスト、ワークブック
27	1月27日	国家試験対策						テキスト、ワークブック
28	1月27日	国家試験対策						テキスト、ワークブック
29	2月3日	ACP&もしバナゲーム、お金の付き合い方セミナー						
30	2月3日	ACP&もしバナゲーム、お金の付き合い方セミナー						

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	認知症の理解 2		授業形態	講義	担当教員	室津 瞳
配当年次	2 学年	時間数 (単位数)	30	時間 ・ 2 単位	開講学期	後期
授業の学習 内容	<p>【授業全体の内容の概要】</p> <p>認知症の人の個別性に合わせた具体的な支援方法や、家族支援のあり方について考える。 講義・演習・グループワークを通じて、認知症の人の生活支援を考える。</p> <p>【授業の目的・ねらい】</p> <p>認知症のステージに応じた支援や、その生活する場の違いを把握し、介護職としての 関わり方について学ぶ。</p>					
到達目標	<p>【授業終了時の達成課題（到達目標）】</p> <p>介護福祉士として認知症の人との関わり方を学び、人間の尊厳と自立に向けた取り組みが できる。</p>					
使用テキスト 参考文献 教材	<p>【使用テキスト・参考文献】</p> <p>最新介護福祉士養成講座 1 3 「認知症の理解」 (中央法規)</p>					
単位認定方法	<p>【単位認定方法】</p> <p>定期試験 (60点以上)</p> <p>出席日数、グループワーク・レポート提出</p> <p>授業態度等、総合的に評価する</p>					
成績評価方法 基準	<p>授業日数の3分の2以上の出席。</p> <p>80点以上の評価点に『A』,70～79点の評価点に『B』,60～69点の評価点に『C』 59点以下の評価点に『D』 (履修確認不可)</p>					
教員実務の 経験	<p>介護福祉士として、介護施設で介護職員として勤務。その後、看護師資格を取得後病院勤務 経験から、認知症の疾患と必要なケアについて講義する。</p>					

2021 年度 介護福祉学科 授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		認知症の理解 2			授業形態	講義	担当教員	室津 瞳
配当年次		2 学年	曜日	月 曜日	開講学期	後期	使用教室	基礎医学実習室 教室
回数	日付	授 業 内 容						使用物品
1	10月5日	認知症の人への関わりの基本						テキスト
2	10月12日	認知症への気づき						テキスト
3	10月19日	認知症の進行に応じた介護						テキスト
4	10月26日	認知症の進行に応じた介護						テキスト
5	11月2日	事例に見る認知症ケア①						テキスト
6	11月9日	事例に見る認知症ケア②						テキスト
7	11月16日	地域におけるサポート体制						テキスト
8	11月30日	チームアプローチ						テキスト
9	12月7日	家族へのレスパイトケア						テキスト
10	12月14日	家族へのエンパワーメント						テキスト
11	12月21日	認知症に関する制度・機関①						テキスト
12	1月4日	認知症に関する制度・機関②						テキスト
13	1月11日	DVD						テキスト
14	1月25日	DVD						テキスト
15	1月25日 (4 限)	後期授業振り返りまとめ						テキスト

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	医療的ケア 2		授業形態	講義	担当教員	武富 須賀乃
配当年次	2 学年	時間数 (単位数)	30	時間 ・ 2 単位	開講学期	前期
授業の学習 内容	<ul style="list-style-type: none"> ・安全・適切に実施できるように、必要な知識と技術を習得する。 ・喀痰吸引、経管栄養を安全かつ適切に実施できるように学習する。 					
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・医療的ケアが必要な人の安全で安楽な生活を支えるという観点から、医療職との連携のもとで医療的ケアを安全・適切に実施できるよう、必要な知識・技術を習得する。 					
使用テキスト 参考文献 教材	<p>最新 介護福祉士養成講座 「医療的ケア」 中央法規</p> <p>改定 介護職員等による 喀痰吸引・経管栄養研修テキスト</p>					
単位認定方法	<ul style="list-style-type: none"> ・定期試験 ・出欠席状況、授業態度を総合的に評価する。 					
成績評価方法 基準	<p>授業日数の3分の2以上の出席。</p> <p>80点以上の評価点に『A』,70～79点の評価点に『B』,60～69点の評価点に『C』 59点以下の評価点に『D』(履修確認不可)</p>					
教員実務の 経験	<p>長年、看護師として病院・老人保健施設等で看護師として働いていた経験により、介護職として必要な医療的ケアについて講義する。</p>					

2021 年度 介護福祉学科

授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		医療的ケア 2			授業形態	講義	担当教員	武富 須賀乃
配当年次		2 学年	曜日	火 曜日	開講学期	前期	使用教室	実技実習室 教室
回数	日付	授 業 内 容						使用物品
1	4月13日	喀痰・吸引の振り返りと留意点及び実施手順の確認						
2	4月20日	喀痰吸引の実施手順の確認（口腔・鼻腔・気管内）						
3	4月27日	喀痰吸引の実施手順の確認（口腔・鼻腔・気管内）						
4	5月11日	喀痰吸引の実施手順の確認（口腔・鼻腔・気管内）						
5	6月8日	喀痰吸引の実施手順の確認（口腔・鼻腔・気管内）						
6	6月15日	喀痰吸引の実施手順の確認（口腔・鼻腔・気管内）						
7	6月22日	喀痰吸引関係評価						
8	6月29日	経管栄養の振り返りと留意点及び実施手順の確認						
9	7月6日	経管栄養の実施手順の確認（胃ろう・長ろう・経鼻）						
10	7月13日	経管栄養の実施手順の確認（胃ろう・長ろう・経鼻）						
11	7月20日	経管栄養の実施手順の確認（胃ろう・長ろう・経鼻）						
12	7月27日	経管栄養の実施手順の確認（胃ろう・長ろう・経鼻）						
13	8月3日	経管栄養の実施手順の確認（胃ろう・長ろう・経鼻）						
14	8月24日	経管栄養関係評価						
15	9月30日	演習（救急蘇生）						

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	医療的ケア演習		授業形態	演習	担当教員	武富 須賀乃
配当年次	2 学年	時間数 (単位数)	30	時間・2 単位	開講学期	前期
授業の学習 内容						
到達目標	<p>①実施の根拠が理解できる</p> <p>②必要物品の準備ができることを前提に安全・確実に行えるように知識・技術を身に付けることができる。</p> <p>③利用者の生活に必要な支援であることを理解できる。</p>					
使用テキスト 参考文献 教材	<p>最新 介護福祉士養成講座 「医療的ケア」 中央法規</p> <p>改定 介護職員等による 喀痰吸引・経管栄養研修テキスト</p>					
単位認定方法	<ul style="list-style-type: none"> ・ 定期試験 ・ 出欠席状況、授業態度を総合的に評価する。 					
成績評価方法 基準	<p>授業日数の3分の2以上の出席。</p> <p>80点以上の評価点に『A』,70～79点の評価点に『B』,60～69点の評価点に『C』</p> <p>59点以下の評価点に『D』（履修確認不可）</p>					
教員実務の 経験	<p>長年、看護師として病院・老人保健施設等で看護師として働いていた経験により、介護職として必要な医療的ケアについて講義する。</p>					

2021 年度 介護福祉学科

授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		医療的ケア演習			授業形態	演習	担当教員	武富 須賀乃
配当年次		2 学年	曜日	火 曜日	開講学期	前期	使用教室	実技実習室 教室
回数	日付	授 業 内 容						使用物品
1	4月13日	吸引前の準備 ①ベッドメイキング ②必要物品の準備 *吸引準備は毎回各グループで行う						
2	4月20日	口腔内吸引 ①講師が手順を実施 ②各グループで指導者と実施者がペアになって練習						
3	4月27日	口腔内吸引 ①講師が手順を実施 ②各グループで指導者と実施者がペアになって練習						
4	5月11日	口腔内吸引 ①講師が手順を実施 ②各グループで指導者と実施者がペアになって練習						
5	6月8日	鼻腔内吸引 ①講師が手順を実施 ②各グループで指導者と実施者がペアになって練習						
6	6月15日	鼻腔内吸引 ①講師が手順を実施 ②各グループで指導者と実施者がペアになって練習						
7	6月22日	鼻腔内吸引 ①講師が手順を実施 ②各グループで指導者と実施者がペアになって練習						
8	6月29日	気管内吸引 ①講師が手順を実施 ②各グループで指導者と実施者がペアになって練習						
9	7月6日	気管内吸引 ①講師が手順を実施 ②各グループで指導者と実施者がペアになって練習						
10	7月13日	気管内吸引 ①講師が手順を実施 ②各グループで指導者と実施者がペアになって練習						
11	7月20日	経管栄養について ①講師が手順を実施 ②各グループで指導者と実施者がペアになって練習						
12	7月27日	経管栄養について ①講師が手順を実施 ②各グループで指導者と実施者がペアになって練習						
13	8月3日	経管栄養について ①講師が手順を実施 ②各グループで指導者と実施者がペアになって練習						
14	8月24日	各個人でテキストを見ないで喀痰吸引の練習						
15	9月30日	実技試験						

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	こころとからだのしくみ3		授業形態	講義	担当教員	武富 須賀乃
配当年次	2 学年	時間数 (単位数)	30	時間・2 単位	開講学期	後期
授業の学習 内容	<p>・人体の構造と機能・こころのしくみを知り、加齢によるさまざまな疾患でどのような生活障害は生じるかを理解するとともに、生活障害のメカニズムを知ることにより、高齢者の生活の介護実践との関連性を理解する。</p>					
到達目標	<p>・介護サービスを提供する上で「こころとからだのしくみ」が基本であることを理解するとともに、安全確保の重要性を理解できる。</p>					
使用テキスト 参考文献 教材	<p>・最新 介護福祉士養成講座 「こころとからだのしくみ」 中央法規</p> <p>・必要に応じてプリント</p>					
単位認定方法	<p>定期試験 (60点以上)</p> <p>出欠席状況・授業態度等総合的に評価する</p>					
成績評価方法 基準	<p>授業日数の3分の2以上の出席。</p> <p>80点以上の評価点に『A』,70～79点の評価点に『B』,60～69点の評価点に『C』</p> <p>59点以下の評価点に『D』(履修確認不可)</p>					
教員実務の 経験	<p>病院・介護保健施設等で看護師として勤務した教員が、心身の構造や機能及び発達段階についてさまざまな角度から利用者の課題を理解できるように教授する。</p>					

2021 年度 介護福祉学科

授業内容日程表

大川学園医療福祉専門学校

科目名		こころとからだのしくみ3			授業形態	講義	担当教員	武富 須賀乃
配当年次		2 学年	曜日	水 曜日	開講学期	後期	使用教室	203 教室
回数	日付	授 業 内 容						使用物品
1	10月6日	移動する為の身体のしくみ①						テキスト
2	10月13日	移動する為の身体のしくみ②						テキスト
3	10月20日	移動に関連したからだのしくみ ①寝返り動作 ②起居動作 ③歩行						テキスト
4	10月27日	移動に関連したからだのしくみ 身体機能低下による影響 ①骨折 ②廃用症候群 ③褥瘡						テキスト
5	11月10日	栄養素の働き、摂食・嚥下機能低下のしくみを理解する						テキスト
6	11月17日	心身機能低下が食事に及ぼす影響						テキスト
7	11月24日	入浴・清潔保持のしくみ						テキスト
8	12月1日	清潔保持が心身に及ぼす影響						テキスト
9	12月8日	排泄に必要な行為 排尿・排便のしくみ						テキスト
10	12月15日	後期試験						テキスト
11	12月22日	排泄の観察・変化の気づきと対応						テキスト
12	1月5日	睡眠を引き起こすしくみを学ぶ						テキスト
13	1月12日	生活習慣や疾患が睡眠に及ぼす影響						テキスト
14	1月19日	終末期のとらえ方						テキスト
15	2月3日	死の過程						テキスト

2021 年度 介護福祉学科 授 業 要 項

大川学園医療福祉専門学校

科目名	介護実習Ⅱ		授業形態	実習	担当教員	星野・高松・高橋
配当年次	2 学年	時間数 (単位数)	192 時間	・ 4 単位	開講学期	前期
授業の学習 内容	<p>①本人の望む生活の実現に向けて、多職種との協働の中で、介護過程を実践する能力を養う。</p> <p>②介護過程の展開を通して対象者を理解し、本人主体の生活と自立を支援する為の介護過程を実践的に学ぶ。</p> <p>③多職種との協働の中で、介護福祉士としての役割を理解するとともに、サービス担当者会議やケースカンファレンス等を通じて、多職種連携やチームケアを体験的に学ぶ。</p>					
到達目標	<p>①対象となる人の能力を引き出し、利用者主体の生活を地域で継続するための介護過程を展開できる能力を養う。</p> <p>②介護実践における安全を管理するための基礎的な知識・技術を習得する。</p> <p>③各領域で学んだ知識と技術を十合氏、介護実践に必要な観察力・判断力及び思考力を養う。</p>					
使用テキスト 参考文献 教材						
単位認定方法	<p>実習評価点 (60点以上)</p> <p>出勤状況・実習態度・提出物状況等総合的に評価する</p>					
成績評価方法 基準	<p>授業日数の3分の2以上の出席。</p> <p>80点以上の評価点に『A』,70～79点の評価点に『B』,60～69点の評価点に『C』</p> <p>59点以下の評価点に『D』 (履修確認不可)</p>					
教員実務の 経験						